

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ- СОШ №1 р. п. Степное
Советского района Саратовской области
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №1
р. п. Степное Советского района
Саратовской области

Н.Ю. Исакина
Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем педагогическом аудите деятельности работников образовательного учреждения

I. Общие положения

Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения организуется и проводится администрацией МОУ – СОШ №1 р.п. Степное. Результаты аудита доводятся до сведения педагогических работников образовательного учреждения через заседания Управляющего совета, совещания при директоре, педагогические советы, заседания методического совета, заседания школьных методических объединений.

II. Задачи

- 2.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности работников образовательного учреждения
- 2.2. Выявление точек «роста» и «проблемных точек» для работы по повышению эффективности деятельности работников образовательного учреждения согласно полученным данным.
- 2.3. Формирование периодического (ежегодного) пакета методических рекомендаций «В помощь руководителю образовательного учреждения» по результатам исследования на основании диагностики и отслеживания динамики.
- 2.4. Использование результатов аудита при установлении стимулирующей надбавки руководителям учреждений образования в соответствии с Положением «О дополнительных мерах по повышению оплаты труда работников общеобразовательных учреждений».

III. Участие во внутреннем педагогическом аудите деятельности работников образовательного учреждения

- 3.1. Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения проводится в течение учебного года.
- 3.2. В педагогическом аудите деятельности работников образовательного учреждения принимают участие члены администрации школы, члены управляющего совета школы, руководители школьных методических объединений, руководители районных методических объединений, родительская общественность. Для решения проблемных споров для проведения педагогического аудита деятельности работников образовательного учреждения могут быть приглашены методисты управления образования, педагоги школ района и профессиональные эксперты по оценке качества образования, прошедшие обучение по программе РСОКО.
- 3.3. Стаж работы и возраст участников не ограничен.

IV. Порядок проведения внутреннего педагогического аудита деятельности работников образовательного учреждения

- 4.1. _Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения включает в себя методический аудит и аудит качества образования.
- 4.1.1. Методический аудит - изучение состояния нормативно-правовой системы, поддерживающей методическую деятельность образовательного учреждения, с целью

выявления проблем его функционирования и оказания целенаправленной и адресной помощи педагогам.

4.1.2. Аудит качества образования включает в себя:

- аудит уровня обученности обучающихся школы;
- аудит психо – эмоционального состояния участников образовательного процесса;
- аудит административно – хозяйственной деятельности участников образовательного процесса;
- аудит учебно - воспитательной деятельности участников образовательного процесса;
- аудит образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

4.2.. Аудит включает в себя *два этапа*.

На *первом этапе* проводится психолого-педагогическая диагностика, в результате которой выявляются определенные показатели в реализации ключевых функций образовательного учреждения.

В качестве инструментария психолого-педагогической диагностики используются тесты, проблемные ситуации, практические задания (электронные и бумажные варианты), различные психолого – педагогические методические методики со всеми необходимыми инструкциями.

На *втором этапе* разрабатываются методические рекомендации «В помощь руководителю образовательного учреждения».

4.3. Результаты внутреннего педагогического аудита деятельности будут учитываться при установлении стимулирующей надбавки педагогическим работникам школы.

4.4. Сроки проведения внутреннего педагогического аудита определяются администрацией школы и проводятся в соответствии с установленным графиком, утвержденным директором школы.

V. Показатели, используемые при диагностике эффективности педагогической деятельности:

- **эффективность деятельности** – соблюдение работником учреждения образования социально-психологических условий для продуктивной деятельности коллектива;
- **уровень конкурентоспособности личности** – синтез таких качеств, как четкость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие, творческое отношение к делу, способность к риску, независимость, способность быть лидером, стремление к непрерывному саморазвитию, профессиональному росту, стрессоустойчивость, высокому качеству конечного труда;
- **лидерство** – умение отстаивать занятую позицию, влиять на окружающих силой аргументации и личным примером, готовность стать в любой момент ведущим в любом коллективе, тактичность, внимательность;
- **организаторские способности** – умение влиять на людей, оперативно разбираться в сложных ситуациях и решить их оптимально, стремление проявлять инициативу и брать на себя ответственность;
- **информационные компетенции** - компетенции, связанные с возникновением информационного общества (умения работать с информацией, добывать и перерабатывать ее, владение новыми технологиями, понимание возможностей их применения и т. д.);
- **оценка способности к саморазвитию, самообразованию** – наличие потребностей в изменении и обновлении педагогического процесса, смотивированность на освоение и разработку новшеств, наличие системы умений и знаний для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- **творческий потенциал** – активность продуктивного абстрактного мышления, креативности (смелости идей);
- **конфликтность** – умение контролировать свои поведенческие реакции в стрессовых ситуациях;

- **коммуникативная культура** – характеризует развитие потребности человека в общении, способность владеть инициативой в общении, проявлять активность, откликаться на эмоциональное состояние партнеров, знание норм и правил общения.

VI. Подведение итогов

В результате внутреннего педагогического аудита деятельности работников общеобразовательного учреждения оценивается текущее состояние профессиональной компетентности педагогов школы, выявляются ресурсы для повышения эффективности деятельности, формируется (ежегодно) пакет методических рекомендаций «В помощь руководителю образовательного учреждения», отслеживается динамика эффективности управленческой деятельности заместителей директора.

VII. Требования к составлению рекомендаций по итогам внутреннего педагогического аудита.

7.1. По результатам проведенного аудита составляется аналитическая справка. При этом отчет о результатах аудита должен включать описание выявленных проблем и перечень предложений и мероприятий для устранения выявленных проблем и недостатков в работе.

7.2. Отчёт-рекомендация должен быть подготовлен в течение 10 дней после завершения внутреннего педагогического аудита.

7.3. Результаты аудита доводятся до сведения членов Управляющего совета и педагогического коллектива на совещание при директоре, педагогическом совете, заседании методического совета, заседании школьного методического объединения с целью обсуждения отчёта-рекомендации и планирования мероприятий по их устранению.