### Стартовая контрольная работа по русскому языку

### 9-й КЛАСС

### ЧАСТЬ  1

### *Выполните задания А1–А19.*

**А1.** В каком слове верно обозначен ударный гласный?

1) ЭкспЕрт; 2) кОклюш; 3) дремотА; 4) катАлог.

**А2.** Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».

1) Между двух огней; 2) ни два ни полтора;

3) как звезд на небе; 4) лежать мертвым грузом.

**А3**. Укажите слово с суффиксом ***-ок-.***

1) Срок; 2) стожок; 3) клок; 4) ток.

**А4.** В каком предложении слова *одеть – надеть* употреблены неверно?

1) Мама песню напевала, одевала дочку.

2) Девочка надевала белую сорочку.

3) В такой бесконечный дождь нужно одеть резиновые сапоги.

4) Одень, обуй и накорми его.

**А5.** В какой строке на месте пропуска пишется буква ***а***?

1) К\_рикатура, погл\_щать, вопл\_тить, тр\_нслировать;

2) благосл\_влять, спарт\_киада, об\_гащать, р\_сток;

3) декл\_рация, предпол\_гать, п\_норама, огл\_-шать;

4) уд\_литься, об\_няние, выр\_щенный, прик\_-сновение.

**А6.** В каком слове на месте пропуска пишется буква ***е?***

1) Он дыш\_т; 2) он распил\_т; 3) он тон\_т; 4) он слыш\_т.

**А7.** В каком слове на месте пропуска пишется буква ***и?***

1) Учиться в лице\_; 2) бежать по дорожк\_;

3) жить в Кита\_; 4) находиться в здани\_.

**А8.** В каком слове на месте пропуска пишется ***ё?***

1) Сокращ\_нный; 2) борщ\_вый; 3) горяч\_; 4) шапч\_нка.

**А9.** В каком слове на месте пропуска пишется буква ***и?***

1) Посе\_в; 2) запомн\_вший; 3) стел\_щийся; 4) вер\_щий.

**А10.** В каком слове на месте пропуска пишется ***ь?***

1) Свеж\_; 2) замуж\_; 3) стрич\_ся; 4) из-за рощ\_.

**А11.** В каком слове на месте пропуска в приставке пишется ***и?***

1) Пр\_следовать; 2) пр\_ходить; 3) пр\_забавный; 4) пр\_рвать.

**А12.** В каком слове на месте пропуска пишется ***нн?***

1) Уставле\_а вазами; 2) писа\_ая красавица; 3) слушал сосредоточе\_о; 4) услыша\_ы всеми.

**А13.** В каком словосочетании ***не*** пишется слитно?

1) Ничего (не)соображая; 2) дорога (не)освещена;

3) (не)законченная работа; 4) поступил (не)по-товарищески.

**А14.** На месте каких цифр пишется буква ***и?***

*Он терпеть н\_(1) может щегольства: носит всегда свитку черного домашнего сукна, и н\_(2)кто н\_(3)когда н\_(4)видал его в другом костюме.*

1) 1, 2, 4; 2) 2; 3) 3, 4; 4) 2, 3.

**А15.** Укажите неопределенно-личное предложение.

1) Уже совсем стемнело. 2) В дверь постучались.

3) Люблю грозу в начале мая. 4) В избе жарко натоплено.

**А16.** В какой строке дано правильное объяснение пунктуации предложения?

*Сквозь серый камень вода сочилась(,) и было душно в ущелье темном.* (М.Горький)

1) В этом предложении есть однородные члены, соединенные союзом ***и,*** запятая перед ним не ставится;

2) это предложение сложное (сложносочиненное), перед ***и*** запятая ставится;

3) в этом предложении однородные члены соединены союзом ***и,*** перед ***и*** запятая ставится;

4) это предложение сложносочиненное, запятая перед ***и*** не ставится.

**А17.** В какой строке правильно указано, чем осложнено предложение?

*Лебедь красиво подплыл, вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых черных ногах, направился к избушке.*

1) Однородными членами;

2) однородными членами и обособленным обстоятельством;

3) однородными членами и обособленным определением;

4) уточняющими членами предложения.

**А18.** В каком предложении необходимо обособить деепричастный оборот?

1) Он бежал сломя голову. 2) Нельзя сидеть сложа руки.

3) И ушла Лиса несолоно хлебавши. 4) Зайцы спасаясь от путников путали следы.

**А19.** Укажите предложение, которое осложнено обособленным приложением (знаки не расставлены).

1) Здесь под Воронежем было много таких трав и цветов.

2) Птицы по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу.

3) Иллюминатор согласно боевой обстановке был тщательно занавешен.

4) Андрей Иванович Дубов лесовод и селекционер попал в писательский дом отдыха случайно.

***Прочитайте текст и выполните задания В1–В6, С.***

(1) Возникновению географии как определенной области знаний предшествовал длительный процесс развития человеческого мышления. (2) Истоки географической науки можно обнаружить даже в первобытном обществе. (3) Дело в том, что способность мыслить пространственно, «географически» (в отличие от способности мыслить во времени), связанная с необходимостью ориентироваться на местности, относится к числу основных способностей человека… (4) Даже на заре своей истории люди всегда что-то знали о той местности, в которой жили. (5) Они знали, где находится лес, кустарник или луг, знали, чем богаты леса и много ли рыбы в реках, знали, как пройти из одного селения в другое, и отчетливо представляли себе, какая погода преобладает в летние сезоны и какая в зимние… (6) Древнейшие народы могли ничего не знать – и не знали! – о собственной истории, но они знали свои владения, потому что без этих знаний не смогли бы выжить.

(7) Следовательно, у всех народов даже на самых ранних ступенях общественного развития имелись зачатки географических знаний, имелись отчетливые представления об окружающем пространстве. *(Из журнала «Вокруг света»)*

**ЧАСТЬ  2**

**В1.** Из 4-го предложения выпишите слова, в которых не совпадает количество букв и звуков.

**В2.** Из группы предложений под номерами 1–4 выберите номер безличного предложения.

**В3.** Из группы предложений под номерами 4–7 выберите номер предложения с вводным словом.

**В4.** Укажите тип связи в словосочетании *можно обнаружить* во 2-м предложении.

**В5.** Каким членом предложения является слово *мыслить* из 3-го предложения?

**В6.** Из предложений 4–5 выпишите частицы.