

**Информационная справка
об итогах проведения
«недели» решения проектных задач
на ступени начального основного общего образования.**

В соответствии с планом реализации мониторинга внутреннего контроля качества образования в МБОУ-СОШ №1 на 2013\2014 учебный год, на основании приказа директора школы «О реализации «Недели решения проектных задач» на ступени начального общего образования» от 23.01.2014 № 8, в целях чёткой организации образовательного процесса, эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в период с **03.02.14 года по 08.02.14** года в 1-4-х классах была реализована вторая «неделя решения проектных задач». В вышеуказанный период в 1абв, 2абв, 3абв, 4аб классах были решены следующие учебные задачи:

класс	дата	название задачи	статус	Количество присутствующих родителей
1абв	7.02.14	«Путешествие в сказку»	предметная – литературное чтение	<u>5человек</u> (1а – 2чел., 1б – 2 чел., 1в – 1 чел.)
2абв	7.02.14	«Спасение учёного кота»	метапредметная	<u>7человек</u> (2а-3 чел., 2б – 1 чел., 2в – 3 чел.)
3абв	7.02.14	«Устное народное творчество. Сказка»	предметная – литературное чтение	<u>5 человек</u> (3а – 2 чел., 3б – 2чел., 3в – 1 чел.)
4аб	6.02.14	«Дом, в котором мы живём»	предметная – окружающий мир	<u>2 человека</u> (4а – 1 чел., 4б – 1 чел.)

Работа по решению данного вида учебных проектных задач во всех классах велась в соответствии с установленными правилами для реализации проектной деятельности учащихся.

Работа была направлена на решение следующих основных задач:

1. формирование всех групп универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных);
2. формированию способов грамотного плодотворного учебного сотрудничества;
3. формирование навыка обработки полученной информации, умения выбрать оптимальный способ решения проблемы.

Основные планируемые результаты - демонстрация учащимися возможности применения предметного материала в новых условиях и умения создавать конечный "продукт" - были достигнуты во всех классах.

Принципиальным условием реализации «недель» решения проектных задач является обязательное присутствие на занятиях представителей родительской общественности. Родители присутствуют не просто пассивными зрителями происходящего в классе, а принимают непосредственное участие в работе в качестве экспертов, оценивая по

специально разработанным критериям качество работы и учащихся и учителя. Привлечение родителей к работе обеспечивает решение **следующих задач:**

- максимальную прозрачность образовательного процесса;
- вовлечение в образовательный процесс родителей в качестве непосредственных его участников;
- независимую оценку качества образования представителями родительской общественности;
- информирование о ходе реализации образовательного процесса.

Для реализации второй «недели» решения проектных задач в качестве экспертов были привлечены 19 родителей 1-4-х классов.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения с целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на занятиях присутствовала педагог-психолог школы Е.Ф.Рахманкулова (*отчёт по итогам решения проектных задач размещён в блоге школьного психолога в рубрике «Сайты наших учителей» официального сайта школы*).

Классным руководителем каждого класса представлен фотоотчёт о ходе решения предметной\метапредметной задачи.

Заместитель директора по учебной работе

Т.А.Андреева