Промежуточная аттестация

по окружающему миру в 3 классе

Тест

1.Наука о взаимодействии живых существ с окружающей средой – это

1)биология;

2)экология;

3)астрономия.

2.Явления, в результате которых происходит превращение одних веществ в другие, называют

1)природными явлениями;

2)физическими явлениями;

3)химическими явлениями.

3.Пар – это вода

1)в жидком состоянии;

2)в твердом состоянии;

3)в газообразном состоянии.

4.Движение воздуха над поверхностью земли – это

1)ветер;

2)облако;

3)пар.

5.О каком полезном ископаемом можно сказать: плотная горная порода. Она состоит из мельчайших частиц, которые скреплены между собой. Чтобы отделить частицы друг от друга, её надо растолочь. Бывает разного цвета. Вбирает в себя воду и становится вязкой, липкой и пластичной.

1)песок;

2)гранит;

3)глина.

6.О каком полезном ископаемом идет речь: очень твердая горная порода, образованная тремя минералами – полевым шпатом, кварцем и слюдой.

1)уголь;

2)гранит;

3)известняк.

7.Верхний плодородный слой земли, на котором растут растения – это

1)земля;

2)почва;

3)песок.

8.Ученые разделяют живые существа на нашей планете на четыре большие группы – царства:

1)растения, животные, грибы, бактерии;

2)звери, рыбы, насекомые, птицы;

3)деревья, кустарники, травянистые растения, лишайники.

9.О каких растениях идет речь: живут в воде, у них нет корня, стебля, листьев, цветков и плодов с семенами. Все необходимое для жизни они поглощают всей поверхностью своего тела

1)водоросли;

2)мхи;

3)лишайники.

10.О какой группе животных можно сказать: самая многочисленная группа животных. В их теле различают голову, грудь, брюшко. Имеют шесть ног, у большинства четыре крыла

1)птицы;

2)насекомые;

3)звери.

Критерии оценивания теста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | % выполнения | Отметка | Уровень |
| 9-10 | 90-100 | «5» | высокий |
| 7-8 | 70-90 | «4» | средний |
| 5-6 | 50-60 | «3» | низкий |
| менее  | менее 50 | «2» | не выполнил |