*Муниципальная инновационная площадка
на базе МБОУ - СОШ №1
р. п. Стенное Советского района
Саратовской области*

по проблеме

**«Педагогическая мастерская по
внедрению инновационных технологий
в воспитательный процесс в условиях
ФГОС второго поколения».**

Педагогическая мастерская по внедрению инновационных технологий в воспитательный процесс в условиях ФГОС второго поколения.

Исполнитель: методическое объединение классных руководителей, педагоги дополнительного образования МБОУ-СОШ №1 р.п.

Кураторство экспериментальной работой: Цетва Тамара Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.^{/J}

Тип инновационной площадки: Поисково-исследовательская.

Статус : муниципальный уровень.

Цель : 1.Выявить из индивидуального опыта работы педагогов приемы и методы, используемые ими на уровне технологий в процессе воспитания.
2.Внедрять инновационные технологии в воспитательный процесс.

Объект исследования:
Развитие воспитательной системы в школе.

Предмет исследования:
Деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Гипотеза: Внедрение и использование в воспитательной деятельности инновационных технологий способствует формированию и развитию у школьников различных компетентностей, позволяет решить важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи эксперимента,

1. Создание групп единомышленников по внедрению технологий.
2. Освоение системы современных средств и методов организации воспитательного процесса.
3. Преобразование процессов: от обнаружения в своем педагогическом опыте «островков» новой деятельности к их распространению на всю систему воспитательной работы.
4. Расширение и обогащение воспитательного процесса за счет наполнения

- новым содержанием, формами и методами работы.
5. Выполнение Программ воспитательной работы школы по духовно-нравственному воспитанию.

Этапы эксперимента

Этапы	Продолжительность этапа	Экспериментальная деятельность	Вопросы, требующие решения
1 этап Диагностический	Сентябрь	1. Постановка проблемы. 2. Определение цели. 3. Выбор объекта исследований. 4. Выбор методов исследований. _____	1. Насколько актуальна тема инновационной деятельности? 2. Соответствует ли тема современным требованиям ФГОС?
2 этап	Сентябрь-	1.Создание рабочей группы. 2.Внедрение технологий в воспитательный процесс. 3.Разработка документами. _____	1. Строго ли выполнялись рабочей группой требования к 2. Насколько точно следовала рабочая группа принципу поэтапного внедрения технологий в процесс воспитания?

3 этап	Октябрь июнь	1. Реализация плана работы площадки. 2.Применение выбранных методов исследований.	1. Как пробудить в педагогах готовность на изучение и освоение новых педагогических технологий? 2. Как сформировать, направить группы творческих педагогов на
--------	-----------------	--	--

			<p>применение инноваций в воспитательном процессе?</p> <p>3. Что выберут большее количество учителей?</p> <p>4. В каких объемах и в каких формах учителя готовы отвечать за свой выбор?</p> <p>5. Что и в каких формах сможет предложить школа (т.е. каково возможное предложение, как школа может измениться для того, чтобы все более полно и эффективно отвечать на предъявляемый спрос)?</p>
4 этап	июнь	<p>1. Анализ выполнения программы работы инновационной</p> <p>2. Интерпретация полученных фактов.</p> <p>3. Формулирование выводов.</p> <p>4. Редактирование практических рекомендаций в соответствии с результатами.</p>	<p>1. Каковы количественные и качественные результаты: сколько педагогов освоили новые технологии и каков в результате их применения воспитательный эффект?</p> <p>2. Каковы результаты выполнения Программ дух.-нр.воспитания?</p> <p>3. Оказало ли применение инновации положительный эффект на реализацию целей Программы?</p> <p>4. Какие изменения произошли в школе?</p>

Методы инновационной работы.

В организации и осуществлении работы инновационной площадки предполагается использовать следующие методы:

1. Анализ документов - оценка результатов деятельности на основе анализа планов, программ и т.п.
2. Наблюдение - целенаправленная, систематическая фиксация в процессе непосредственного восприятия специфики протекания тех или иных явлений, проявлений в них личности, коллектива, группы людей.
3. Обобщение независимых характеристик - обобщение возможно большего числа сведений об изучаемом объекте, получаемых от возможно большего числа лиц, наблюдающих за ним в возможно большем числе видов его деятельности.
4. Опрос - сбор первичной информации в форме постановки стандартизированной системы вопросов.
5. Инновационная работа как метод исследования, если она поставлена на

основе добытых наукой данных в соответствии с теоретически обоснованной гипотезой, преобразует действительность, создает новые явления, сопровождается анализом и выводами.

Необходимые условия работы площадки.

Условиями успешной и эффективной работы является:

1. Грамотное целеполагание, отвечающее потребностям всех участников образовательного процесса.
2. Внутренняя мотивация участников образовательного процесса к участию в инновационной работе, направленная на повышение качества образования.
3. Обюдное взаимодействие работников образовательного учреждения и обучающихся.
4. Высокая ответственность участников инновационной деятельности за действия, производимые в рамках деятельности площадки.

В рамках работы площадки пройдут:

1. Региональный семинар заместителей директора по ВР на тему: "Природосообразная модель организации внеурочной деятельности как инструмент реализации ФГОСНОО". - 17 ноября 2015 года.
2. Педагогический совет " Воспитание успехом"(Метод: "Успех порождает успех")
3. Межмуниципальный казачий сбор, посвященный 5-летию станицы Степная.- февраль