

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ
воспитательной работы
за 2013-2014 учебный год в МБОУ – СОШ №1

1. Пояснительная записка.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы и Программой воспитания и социализации обучающихся средней школы. В Программах определена цель воспитательной работы в школе – развитие духовно – нравственной сферы личности посредством формирования позитивного социокультурного опыта школьника. В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив реализует единый воспитательный проект "Здоровая семья - здоровые дети" и решает следующие воспитательные задачи:

1. Создание условий для реализации личности. Формирование воспитывающей среды.
2. Перевести в актив значимый для позитивного развития личности жизненный опыт школьника и нивелировать влияние негативного опыта.
3. Подготовить учащихся к самостоятельному поиску идеалов и воплощению их на практике.
4. Обеспечить педагогическое сопровождение учащихся в освоении им окружающего социоприродного пространства.
5. Формировать у учащихся активную жизненную позицию, потребность в самореализации, самовоспитании, развитии коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширении опыта взаимодействия с окружающим миром.
6. Способствовать духовно-нравственному развитию личности, формированию у подростка ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, гуманистического мировоззрения.
7. Организовать детский досуг с целью профилактики девиантного поведения учащихся, создав дополнительное пространство для их развития и самореализации.
8. Развивать этическую культуру школьников, способствовать формированию знаний и навыков соблюдения этических норм человеческого общежития.

2. Направления, по которым реализуется воспитательная программа.

В 2013-2014 учебном году внеурочная работа в школе велась в соответствии с программами 47 объединений по пяти направлениям, в которых занимаются 652 учащихся, или около 98 % учащихся школы.

Духовно- нравственное направление.

Спортивно- оздоровительное направление.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеэстетическое направление.

Социальное направление.

В рамках проекта «Здоровая семья- здоровые дети» реализованы классные проекты на тему « Семья и здоровье ребёнка».

5А,5Б,5В «ВИТА- здоровая жизнь»

6А, 6Б «Россия - спортивная держава»

7А, 7В «Мы выбираем жизнь»

7Б «Традиции сбережения семейного здоровья»

8А, 8Б- "Олимпиада в нашей жизни"

9А,9Б, 9В- "Мы за здоровый образ жизни", "Здоровые традиции в казачьих семьях"

10А,10Б - "Семейное право"

11А, 11Б, 11В «Семья - величайший дар»

3. Исполнители программы

Исполнители программы- зам. директора по ВР Т.Н.Цетва, педагог- организатор ВР В.Г.Агеева, старшая вожатая Дорофеева Е.А., 29 классных руководителей, социальные педагоги, педагог- психолог, 670 учеников 29 классов. Все работают по программам, составленным и разработанным в соответствии с общешкольной программой и новыми методическими рекомендациями МО Саратовской области об организации внеурочной деятельности в ОУ в свете ФГОС , утвержденным на заседаниях управляющих советов классов. Все классные руководители являются активными членами методических объединений классных руководителей школы . В школе два методических объединения - МО учителей начальной школы (руководитель Агеева В.Г.) и МО учителей средней школы (Руководитель – Дадатченко Т.В.)

Участие классных руководителей, педагогов д/о МБОУ-СОШ №1

в методических мероприятиях различного уровня с целью повышения квалификации и обмена опытом в 2013-2014 учебном году.

№п/п	мероприятие	Степень участия (отметка об участии, название работ)	Кто участвовал
1.	Заседания м/о классный руководителей среднего звена Заседания м/о классных руководителей начальной школы	Здоровьесберегающие технологии в системе работы классных руководителей Здоровьесберегающие технологии в системе работы классных руководителей	Классные руководители 5 – 9 классов 6 выступлений, открытые классные часы все учителя начальной школы (4 выступления)
2	Конкурс клубов здоровья	Открытые заседания клубов	1 -9 классы, Классные руководители

3.	Казачий круг ст. Степная	Подведение итогов за год. Обмен опытом работы педагогов школы в кадетско – казачьих классах.	Цетва Т.Н., Левуш-кинаЕ.В.
4.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Победитель конкурса «Самый классный классный»	Жуликова М.А. инициатив-ная группа
5.	Школьный этап конкурса «Самый классный классный»	Мониторинг эффективности работы классных руководителей	Классные руководители
6.	Временная творческая группа	Реализация проекта в 10-х классах «Семейное право» Реализация проекта в 11-х классах «Семьи знаменитостей»	Михеева Ю.В. Малина Е.В. ПоддубнаяЕ. В. Бараева Р.М.
7.	Публикации в СМИ и на сайте школы		Дадатченко Т.В. Иванова Е.В. Агеева В.Г. Гуляков Ю.Г.
8.	Муниципальные семинары соцпедагогов и педагогов – психологов	Участие в работе семинара.	Рахманкулова Е.Ф.,Егорова Л.В., Епифанова Ю.Ю.

9.	Работа в Социальной сети работников образования «Я – классный руководитель»		Малина Е.В. С.Н.Волкова
10.	I межмуниципальный конкурс в интернете «Спасибо деду за победу» 1-18 марта 2014 год	Организация и проведение	Соколенко Г.В.
11.	Школьный «Фестиваль достижений молодых педагогов»;	Участие, открытое внеклассное мероприятие	Морозова Н.С., Утепов К.К. ЖуликоваМ.А.
12.	Педагогический совет	Панорама деятельности классного руководителя в условиях воспитательной системы школы»	Педагогический коллектив ЖуликоваМ.А. Поддубная Е.В Дадатченко Т.В. Гордеева Н.А.

5. Описание воспитательной программы по направлениям

Решение всех вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В ее основе – совместная внеурочная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году внеурочная работа в школе велась в соответствии с программами 49 объединений по пяти направлениям, в которых занимаются 652 учащихся, или около 98 % учащихся школы.

В МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное военно-патриотическая работа ведется многопланово и систематически.

В статье № 2 Закона РФ “Об образовании” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется в рамках работы творческого военно-патриотического объединения «Патриот», военно-патриотической группы «Поиск», клубов «Юный кадет» 3 «В», 5 «Б», 7 «В», 9 «Б» классов. Школьная музейная комната боевой и трудовой славы – это центр, на базе которого проводятся различные встречи и мероприятия.

Работа по военно-патриотическому воспитанию продолжается на протяжении всего учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных всероссийским датам.

Чувство патриотизма прививается детям с первого класса; торжественная линейка, посвященная Дню знаний, начинается с подъема российского флага. Сентябрь прошедшего учебного года был очень насыщен мероприятиями военно-патриотической направленности. Это участие в традиционной районной военно-патриотической игре «Зарница», участие в траурном митинге, посвященном годовщине памяти погибших летчиков, мероприятие «В России жить - Отечеству служить», «Родину защищать готов» и другие. В рамках программы по военно-патриотическому воспитанию в школьной музейной комнате в учебном году проводилось много экскурсий и памятных встреч. Вся работа школьной музейной комнаты освещена на сайте музея по адресу: <http://school-museum.moy.su>

Ежегодно в школе проводится акция «День призывника». Это мероприятие посвящается весеннему и осеннему призыву.

В конце декабря в рамках работы РОСТО ДОСААФ состоялись соревнования по стрельбе и силовой подготовке, где наши ребята показали хорошие результаты.

Смотр строя и песни является одним из самых главных праздников в Степном. Традиционно честь школы в этом конкурсе защищает взвод, в составе которого только мальчики, в этом году принимали участие 21 юнармеец – учащиеся 8-11 классов.

В конце учебного года учащиеся 10-х классов выезжают на военно-полевые сборы в воинскую часть. Целенаправленная и скоординированная деятельность с воинской частью, которая взяла под шефство наш район позволяют формировать у учащихся патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Большую работу в военно-патриотическом наплавлении осуществляют кадетско-казачьи классы . Каждую пятницу на протяжении всего учебного года казаки –кадеты собираются на линейку, на которой они держат отчет о выполненной работе.

В течение всего учебного года члены объединения «Патриот» и группы «Поиск» оказывали волонтерскую помощь ветеранам и труженикам тыла, навещали их на дому, приглашали в школу, а еще ухаживали за закреплёнными могилами умерших ветеранов.

30 мая состоится праздник - презентация главных итогов учебного года. В номинации «Я -гражданин России» грамотами будут награждены 29 учащихся.

В 2013-2014 учебном году детская общественная организация работает по программе ДОО «ШТОРМ», утвержденной Советом лидеров организации и директором школы.

Цель программы:

-Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детской общественной организации «ШТОРМ».

-Самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации детей, подростков, юношества и педагогов посредством предложения и участия в разноуровневых тематических и социально-значимых программах.

Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.

Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность.

Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.

Развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации программы члены ДОО «ШТОРМ» должны:

приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы,

повысить свою социальную активность;

расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;

развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого

Год	Кол-во обучающихся, состоящих в ДОО	% состав	Причина снижения количества членов ДОО
2011	568	91.6	
2012	570	90	
2013	594	90	
2014	594	90	

Самоуправление осуществляет Совет лидеров во главе с президентом, состоящий из 12-ти человек. Классы – это отряды, каждый из которых выполняет определенные функции и осуществляет подготовку классных, школьных и внешкольных мероприятий.

Работа ДОО велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, милосердие. Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии из интернета.

Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось работе по правовому направлению, по направлению милосердие. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами.

Оценивая работу советов в целом, можно сказать, что, и руководители советов и активы успешно работают на протяжении всего учебного года.

Лидеры и члены «ШТОРМа» принимают активное участие в поселковых и районных мероприятиях. проводимых в рамках работы РА: военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, акция ко дню пожилого человека, акция ко Дню инвалида, смотр-конкурс агитбригад « В ритме спорта», конкурс экскурсоводов музейных комнат, конкурс музеев и музейных комнат и множестве других.

Участие лидеров ДОО «ШТОРМ» в школьной жизни, работы УС

<i>2013год</i>
Участие в районном смотре конкурсе школьных музеев. Участие в районном конкурсе агитбригад . Месячник военно-патриотического воспитания.: Уроки мужества «День Победы» Акция «Руки сердечное тепло». Чествование ветеранов ВОВ в детских коллективах. Участие в районном смотре строя и песни. участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Праздник последнего звонка. Выпускной вечер для 4-х классов. .Выпускные вечера для учащихся 9 и 11-х классов. День Знаний День Поселка Выборы президента РА «Возрождение» Военно-спортивная игра «Зарница» Акция ко дню пожилого человека

День дублере – День здоровья День учителя Конкурсная программа «Я – лидер» Прием второклассников в ДОО «ШТОРМ» День матери Акция посвященная Дню инвалидов Новогодние мероприятия. Новогодний КВН
<i>2014 год</i>
Вечер встречи выпускников Участие в смотре – конкурсе «Родину защищать готов» Мероприятия , посвященные 8 марта Участие в районном конкурсе музейных комнат Участие в районном конкурсе экскурсоводов День школьного братства 0 День здоровья Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в районных соревнованиях команд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» Участие в муниципальных соревнованиях добровольных дружин юных пожарных. Участие в социальном проекте «Подари мне добрую сказку» Участие с социальной акции «Школьный двор» Праздник последнего звонка Выпускные вечера для учащихся 9,11 классов

Кол –во лидеров в 2013-2014 уч. году в ДОО «ШТОРМ» - 26 человек, совет лидеров – 12 человек. Кол – во волонтеров в 2013-2014 уч. году – 11 человек.

Работа ДОО «ШТОРМ» курируется Старшей вожатой Дорофеевой Еленой Анатольевной. В следующем году предполагается продолжить работу по выбранным направлениям. Назначение социально-педагогической работы школы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

Социальными педагогами школы проводилась в течении всего учебного года целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности среди школьников, по правовому воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

На 2013-14 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей
- Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков из неблагополучных семей, детей группы «риска»
- Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении
- Осуществление мероприятий направленных на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа в МБОУ- СОШ№1 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога школы. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Результаты работы по направлениям:

Учебно-воспитательная работа:

- учёт посещаемости, успеваемости,
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию (таких обучающихся нет).

Собучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей СОП, детей с девиантным поведением;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка выполнения домашнего задания на перемене перед уроком;
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т.д);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы.

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков. Была реализована профилактическая программа «Полезные навыки»

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДНиЗП, ПДН Советского ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель - родитель - классный руководитель - социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребёнку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

Работа с семьями:

- своевременное выявление неблагополучных семей, постановка на учёт как семья СОП.

- посещение неблагополучных семей.

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

Основными причинами постановки служат:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- аморальный образ жизни;

- злоупотребление спиртных напитков;

Не остаются без внимания дети –опекаемые, в нашей школе таких 15 – 2 из них дети – сироты, 12 –оставшихся без попечения родителей.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей(2 раз в год и по мере необходимости) и заполнение актов жилищных условий, помощь в организации медицинского осмотра учащихся.

В целях профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма несовершеннолетних в МБОУ-СОШ № 1 проводятся заседания Совета профилактики, в 2013-14 уч. году проведено 9 заседаний совета профилактики, где рассматривалось поведение 45 учащихся и их родителей.

Также в целях профилактики правонарушений и контроля за несовершеннолетними «группы риска» и детей из семей СОП проводятся рейды по адресам, в 2013-14 году было проведено 72 рейда.

Каждый год в МБОУ-СОШ № 1 проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, например, круглые столы совместно с представителями ЦРБ, ПДН (7 мероприятий, охват 590 человек, что составляет 95%). Социальными педагогами проводятся беседы на классных часах по правовым темам (за данный учебный год 18).

Социальные педагоги отслеживают асоциальное поведение подростков и недолжное воспитание со стороны родителей, в связи с этим направляются представления на данных обучающихся и их законных представителей в КДН и ЗП. В данном учебном году было рассмотрено 6 учащихся.

С учащимися «группы риска» проводятся еженедельно индивидуальные беседы, отслеживается внеурочная занятость, отслеживается посещаемость и успеваемость на уроках, они посещаются на дому, проводятся беседы с законными представителями, обучающихся вызывают на Совет по профилактике.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся

Количество обучающихся	На начало уч. года	На конец уч. года
Состоят на учете в КДНиЗП за табакокурение	0	0
Состоят на учете в КДНиЗП за алкоголь	0	0
На учете у нарколога всего Из них: - за алкоголь - за токсикоманию - за наркоманию	0	0
Состоят на учете в ПДН	1	4
Состоят на учете в школе	2	1
Количество совершенных преступлений/ в них учащихся		
Количество совершенных правонарушений / в них учащихся	2	1

Статистические данные.**Дети, состоящие на внутришкольном учете и на учете в ПДН Советского ОВД.**

Начало года Всего:3		Конец года Всего:5	
ПДН	МОУ-СОШ №1	ПДН	МОУ-СОШ №1
1	2	4	1

Семьи СОП.

Начало года Всего: 10 семей, 13 детей	Конец года Всего: 5 семей, 6 детей
--	---------------------------------------

Многодетные семьи.

Начало года 28 семей, в них 45 реб., обучающихся в МБОУ-СОШ №1	Конец года 27 семей, в них 43реб., обучающихся в МБОУ-СОШ №1
---	---

Опекаемые семьи Всего:15	
Оставшихся без попечения родителей	Сироты
13	2

Положительный результат давала в деятельности социальных педагогов индивидуальная работа с учащимися: беседы, встречи с родителями и учениками, где разбирались конкретные ситуации, разрабатывался план работы с подростками. Этой работе предшествовало изучение ситуации в семье, анализ причин, вызывающих у ребенка те или иные отклонения в поведении. Особый акцент делался на совместные рейды педагогов школы с работниками ПДН Советского ОВД.

Индивидуально-профилактическая работа строилась в форме индивидуальных бесед с детьми. За 2013-14уч.г. проведено 127 таких бесед.

Индивидуальная работа с учащимися:

- 127 инд. бесед;
- 72 посещений на дому;
- 72 обследования жилищно- бытовых условий учащихся;
- ежедневное осуществление контроля за занятостью и посещаемостью;
- привлечение в различные кружки.

Групповая работа с учащимися:

- посещение и проведение классных часов;
- посещение родительских собраний;
- лекции о ЗОЖ;
- заседание правового кружка «Подросток и закон».

Работа с родителями:

- консультации по вопросам воспитания- 34 ч.;
- индивидуальные беседы –69 ч.;
- оказание помощи в получении необходимой документации;
- посещение семей на дому.

Работа с учителями:

- индивидуальные беседы;
- помощь в воспитании учащихся (коррекция поведения, предупреждение правонарушений, пресечение преступлений);

-трудоустройство во время каникул учащихся, отслеживание занятости учащихся в течение всего года.

На каждого подростка и семей СОП, опекаемых семей заведен банк данных, журнал учета и вся необходимая документация на данных категорий учащихся и семей, которая оформляется и обновляется. В течение всего 2013-14 уч. г. дети из малообеспеченных семей (135 учащихся) получали бесплатное питание. Велась и систематически заполнялись журналы учета по льготному питанию.

По плану работы была проведена благотворительная акция «Дети -детям» в рамках проекта «Здоровая семья - здоровые дети», по результатам которой все собранные вещи, игрушки были переданы детям из семей СОП.

На все время летних каникул за каждым учащимся группы «риска» и ребенком из семей СОП закреплен ответственный учитель.

В школе реализованы **мероприятия спортивно- оздоровительной направленности**, проводимые в рамках проекта «Здоровая семья- здоровые дети»

№	Месяц	Мероприятие	Класс
	Сентябрь	Участие в спортивно- патриотической игре «Зарница»	8е
		Осенний марафон. Легкоатлетический кросс.	2-4 5-11
	Октябрь	День учителя (День дублера)-День здоровья Поздравление учителей Дежурство, конкурс газет	1-11
		Конкурс открытых мероприятий в начальной школе в рамках проекта «Лучший клуб здоровья»	1-4
		Осенние каникулы: мероприятия в классах по здоровому питанию	1-11
		Выпуск эмблем на олимпийскую тематику Выпуск буклетов на тему «Сегодня никуда от спорта не уйти» Выпуск стенгазет на тему «Я выбираю спорт»	2-4 5- 8 9-11
		Конкурс творческих работ по здоровому питанию	1-11
	Ноябрь	Конкурс открытых мероприятий в средней школе в рамках проекта «Лучший клуб здоровья»	
		Конкурсная спортивная программа «Старты надежд»	1-4
		Соревнования по настольному теннису	5-8 9-11
	Декабрь	КТД «»Спортивный Новый год»	1-11
		Новогодний КВН «О, спорт, ты- мир!»	8-11
		Соревнования: Пионербол Пионербол (с участием родителей обучающихся) Волейбол (с участием родителей обучающихся)	2-4 5-6 7-11

		Зимние каникулы мероприятия к классам «Рождественские встречи»	1-11
	Январь	<u>Зимние каникулы</u> : дни здоровья.	1-11
		Конкурс открытых мероприятий в старшей школе в рамках проекта «Лучший клуб здоровья»	8-11
	Февраль	Спортивный праздник к 23 февраля «Быстрее, выше, сильнее» (с участием родителей обучающихся)	2-4
		Соревнования: Баскетбол	5-8 9-11
	Март	Президентские состязания» Спортивный праздник к 8 марта «Мама, папа и я – спортивная семья»	2-4 5-11 2-4
	Апрель	Торжественная линейка, посвящённая закрытию школьной олимпиады, посвящённый Всемирному дню здоровья «Спортивная семья»	1-4
		Соревнования: Мини-футбол	5-8 9-11
	Май	Праздник подведения главных итогов года (подведение итогов года в номинации «Надежды спорта» , «Самый спортивный класс», «Лучший клуб здоровья	1-11

Выбор приоритетного направления (духовно- нравственное воспитание) воспитательной работы связан с особенностями образовательного учреждения – школы № 1 р.п. Степное: Большинство учеников, обучающихся в школе - это дети и внуки бывших выпускников школы или педагогов, работавших/работающих здесь. Подобные обстоятельства изначально делают потенциально возможным согласование ценностно-смысловых основ всех субъектов воспитательного процесса.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью; многие педагоги школы являются ее выпускникам, что позволяет поддерживать сложившиеся воспитательные традиции на протяжении достаточно долгого времени.

В школе открыты кадетско – казачьи классы с дополнительными образовательными услугами по программам, составленным с использованием культурно – исторических традиций казачества. Цель создания казачьих классов – воспитание учащихся на основе духовно – нравственных традиций волжского казачества, воспитание гражданина и патриота.

В школе сложилась система патриотического воспитания школьников: создан и работает музей Боевой и Трудовой славы, клуб юнармейцев «Патриот», группа «Поиск», клубы «Юный кадет», «Мы – кадеты». Стало традицией проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с участниками локальных войн , уроков мужества, парада младших войск, смотра строя и песни в канун Дня победы и т.д.

.В школе уже много лет ведется курс «Основы православной культуры»,

Открыт кабинет «Основы православной культуры»

Таким образом, можно констатировать, что в школе № 1 р.п. Степное Советского района сложились все условия для реализации указанного приоритетного направления воспитания и ведется системно.

С целью повышения методического уровня воспитательной работы в школе работают две творческие группы (ВТГ): в первую входят классные руководители начальных классов, во вторую – классные руководители средних и старших классов.

Заседания ВТГ проводились в первом полугодии один раз в месяц в соответствии с утвержденным планом работы.

Основная цель ВТГ – изучение и внедрение в воспитательный процесс инновационных методик, обмен опытом работы по программе и работа в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

6. Уровень воспитанности обучающихся в сравнении с прошлым годом

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.
4. Отследить траекторию развития учащихся 1-11 классов, в процессе воспитательной работы школы.

Объект исследования: система УВП в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Методы исследования: анкетирование

2012-2013 учебный год

1	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2.5	2.5	2.8	2.5	2.5	2.8	2.4	2.4	2.5	2.6	2,8
3	Итоговая оценка	2.6- начальное звено	2.5- среднее звено	2.8- старшее звено								
4	Средний балл по школе	2.6										

2013-2014 учебный год

1	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2.5	2.6	2.8	2.7	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.8	2,9
3	Итоговая оценка	2.6- начальное звено	2.5- среднее звено	2.8- старшее звено								
4	Средний балл по школе	2.6										

Анализ полученных результатов.

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности во всех классах значительно повысился, что характеризуется как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных.

Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

7. Участие детей и подростков в мероприятиях в сравнении с прошлым годом

**Результативность участия обучающихся в МБОУ-СОШ №1 р.п.Степное
в конкурсах и конкурсных мероприятиях в 2013-2014 учебном году**

Полное наименование мероприятия, конкурса (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный уровень				
Конкурс плакатов на антинаркотическую тему «Здорово жить без наркотиков!» до 31.10.13	РДДиЮ По запросу отдела по молодёжной политике, физкультуре и спорту и социальным вопросам, администрации и Советского муниципального района	9	Три 3 места	
Конкурс плакатов «Мой учитель самый лучший»	На основании плана работы МКУ «Информационно-методический отдел управления образования администрации и Советского муниципального района»	6		3
Военно-патриотическая игра «Зарница»	РДДиЮ		1	
Викторина на знание Конституции России 11.10-17.10.13	Прокуратура Советского района	21	2	
Конкурс фотографий «За здоровый образ жизни»		6	1 место	
Конкурс агитбригад 4.04.14	УО	10	1 место	
Смотр-конкурс церемониальных	УО	21	2 место	

отрядов 6.05.14				
Смотр строя 8.05.14	УО		2 место	
«Класс года» В течении учебного года	«Единая Россия»	25	2 место	
«Безопасное колесо» 13.05.14	ГИБДД	4	2 место	
Юные пожарные 13.05.14		6	2 место	
Региональный уровень				
Региональный ЭКОМАРАФОН «Окружающий мир глазами детей» 29.10.13	Общественна я палата Саратовской области и ГАОУ ДПО «СарИПКиПР О»	9	Два 2 места Два 3 места	
I конкурс социальных проектов обучающихся «Я- лидер. Мой путь.» До 2.11.13	http://www.sar ipkro.ru/page.p hp?al=i_region alnyj_konkurs _so	3	3 место	
Второй Фестиваль- конкурс телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕКЛАСС» До 1.10.13	www.youtube. ru	8	3 место	
Региональный ФЕСТИВАЛЬ экологических инициатив 14.10.13	Союз Юных Экологов Саратовской области	9	2 место	
Конкурс новогодних плакатов и газет «Эта сказка – новый год» 20.12.13- 22.12.13	ЭТИ	8	1 место 2 место	
Фестиваль талантов и творчества «Академия зажигает звёзды!»	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственн ая	10	Два 2 места Два 1 места	

	юридическая академия»			
Конкурс новогодних плакатов и газет «Эта сказка – новый год» 20.12.13- 22.12.13	ЭТИ	8	2 место 3 место	
1 межмуниципальный слёт активов музеев и музейных комнат 23.04.14	Г. Красный Кут	2	1 место	
Всероссийский уровень				
Конкурс творческих работ «Лохматый друг»	Московское общество испытателей Природы	6		Приз зрительских симпатий
«Люблю отчизну я...» Фестиваль литературного и художественного творчества в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи 1.09.13-.1.11.13	ГБУК города Москвы «Центральная городская молодежная библиотека имени М. А. Светлова» www.svetlovka.ru	8		Лауреат
Конкурс презентаций "Наш проект!"	Всероссийский портал для школьников, студентов, педагогов http://творческиеконкурсы.рф/	3	Одно 2 место (3 человека)	
Конкурс сочинений Языки для всех!" 10 августа - по 20 сентября	Всероссийский портал для школьников, студентов, педагогов http://творческиеконкурсы.рф/	2	Одно 3 место	
Конкурс на лучшую статью (фоторепортаж) о	m.rossiyane@yandex.ru	9	Лауреат	

своем районе, городе, поселке или уже реализованном проекте «Моя Малая Родина» 1.09.13-1.10.13				
IX Московский Открытый Конкурс детско-юношеского литературного творчества “Волшебное слово” 15.12.13.-15.03.14		9		2 Приз читательских симпатий
Открытый интернет-конкурс с всероссийским участием «Загляните в семейный альбом»	МБОУ ДОД г. Кострома Детско-юношеский центр АРС ресурсный центр «Вектор»	19	1 место Два 2 места Два 3 места	2
Социальная акция «Подари мне добрую сказку» 1.09.13-21.03.14	Центр ранней помощи детям с синдромом Дауна Даунсайд Ап г. Москва	39		Благодарность
Экологическая акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» До 1.06.14	Детское экологическое движение «Зелёная планета»	659		Благодарность
Межрегиональная «Дистанционная интернет- игра «Экспедиция-2014» 1.04.14-1.05.14	ГБОУ г. Москвы СОШ №75 МОУ «СОШ №12»ЗАО Шиханы Саратовской области	41	1 место 3 место	
Международный уровень				

Конкурс «Талантливые дети» 1 этап : Конкурс рисунков «Осенний бал» Конкурс фотографий «Удивительное-рядом» Конкурс компьютерной графики «Жители Вселенной» Конкурс презентаций «Здоровое питание» 1.06.13-25.10.13	Сайт «Талантливые дети» talentedchildren@yandex.ru	9 10 5 3	1 место Два 2 места Два 3 места 1 место Два 2 места	
Конкурс «Талантливые дети» 2 этап : Конкурс рисунков «Царство Деда Мороза» Конкурс фотографий «Мой край» Конкурс компьютерной графики «С новым годом!» Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»		46 3 3 3	Два 1 места 2 место 3 место 3 место Три 1 места	Два лауреата
Интернет- проект «Мосты дружбы» Фотоконкурс «Жизнь в объективе»	Комитет государственной думы федерального собрания РФ	7 9 5 23	3 место	

Конкурс рисунков Конкурс мультимедиа- проектов Детско- подростковая акция «Дети просвещают мир» Акция «Время открытых сердец»	по делам национальнос тей	28 (3 команды)		Команда - дипломант
Межрегиональная «Дистанционная интернет- игра «Экспедиция-2014» 1.04.14-1.05.14	ГБОУ г. Москвы СОШ №75 МОУ «СОШ №12»ЗАО Шиханы Саратовской	41	1 место 3 место	
Количество участников	области	Количество победителей и призёров		
Мультиплатформенный конкурс	Комитет			5 дипломантов
«Диалог культур» Конкурс рисунков - Фотоконкурс «Мир твоими глазами» - Конкурс мультимедиа- проектов -конкурс эссе «Я с удивлением узнал, что...» -Детско- подростковая акция «Дети просвещают мир» 1.02.14-15.05.14	государственн ой думы федерального собрания РФ по делам национальнос тей	16 7 Команда 4 5 78		

2012-2013 год

101	Девять 1 мест Десять 2 мест Семь 3 мест (26)
Региональный уровень	
31	Три 1 места Три 2 места Три 5 места 3 призёра (12)
Всероссийский уровень	
147	Восемь 1 мест 11 призёров (12)
Международный уровень	
662	Три 1 места 11 призёров (12)

2013-2014 год

8. Задачи, реализация которых планируется в новом учебном году.

Подводя итоги анализа работы по Программам воспитательной работы в школе, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по выполнению программ духовно – нравственного воспитания школьников.
2. Продолжить учебу учеников – управленцев. (лидеров класса и школы, членов управляющих советов школы и класса в школе лидеров)
3. Продолжить работу школьного ресурсного центра по вопросам воспитания и ЗОЖ
5. Совершенствовать методы и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений.
- 6.Продолжить внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс.

Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень	
106	Три 1 места Пять 2 мест Три 3 места 8 призёров (19)
Региональный уровень	
57	Четыре 1 места Семь 1 мест Пять 5 мест (16)
Всероссийский уровень	
148	Два 1 места Три 2 места Четыре 3 места 9 призёров (18)
Международный уровень	
659	Восемь 1 мест Три 2 места Шесть 3 мест (17)