

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выполнение муниципальной Программы в школе идет в рамках работы муниципальной экспериментальной площадки «Приоритет воспитательной системы «Содействие» - комплексное духовно-нравственное развитие ребенка».

Выбор приоритетного направления воспитательной работы связан с особенностями образовательного учреждения – школы № 1 р.п. Степное:

1. Специфика контингента учащихся. Большинство учеников, обучающихся в школе - это дети и внуки бывших выпускников школы или педагогов, работавших/работающих здесь. Подобные обстоятельства изначально делают потенциально возможным согласование ценностно-смысловых основ всех субъектов воспитательного процесса.

2. Специфика педагогического коллектива. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью; многие педагоги школы являются ее выпускникам, что позволяет поддерживать сложившиеся воспитательные традиции на протяжении достаточно долгого времени.

3. В школе открыты кадетско – казачьи классы с дополнительными образовательными услугами по программам, составленным с использованием культурно – исторических традиций казачества. Цель казачьего класса – воспитание учащихся на основе духовно – нравственных традиций волжского казачества, воспитание гражданина и патриота.

4. Удобное месторасположение поселка Степное в областном пространстве, что позволяет максимально использовать педагогический потенциал как природно-культурного, так и культурного наследия, имеющийся на локальной территории.

5. В школе сложилась система патриотического воспитания школьников: создана и работает музейная комната Боевой и Трудовой славы, клуб юнармейцев «Патриот», группа «Поиск», клубы «Юный кадет», «Мы – кадеты». Стало традицией проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с участниками локальных войн, уроков мужества, парада младших войск, смотра строя и песни в канун Дня победы и т.д.

6. В школе уже много лет ведется курс «Основы православной культуры»,

Открыт кабинет «Основы православной культуры»

Исходя из всего вышеуказанного, в этом году коллектив школы осуществляет работу по общешкольному проекту «Духовно-нравственное воспитание школьников в среде социального партнерства», а также в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и претворяется в жизнь проект «Память за собою позови»

Таким образом, можно констатировать, что в школе № 1 р.п. Степное Советского района сложились все условия для реализации указанного приоритетного направления воспитания.

С целью повышения методического уровня воспитательной работы в школе работают две творческие группы (ВТГ): в первую входят классные руководители начальных классов, во вторую – классные руководители средних и старших классов. Заседания ВТГ проводились в первом полугодии один раз в месяц в соответствии с утвержденным планом работы.

Основная цель ВТГ – изучение и внедрение в воспитательный процесс инновационных методик, обмен опытом работы по программе и работа в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Принимая во внимание целостность воспитательного процесса, определяя духовно-нравственную культуру как базовую, мы используем оптимальные формы работы на основе личностно-ориентированных гуманистических *воспитательных технологий*:

- технология социализации личности;
- технология душевной гимнастики;
- технология самовоспитания;
- технология сотрудничества;
- технология групповой работы;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология социальной проблемно-ценностной дискуссии;
- игровые технологии;
- шоу-технологии.

**Мероприятия, проводимые в рамках общешкольного проекта
2014-2015 учебного года
«Духовно-нравственное воспитание школьников
в среде социального партнерства»**

1.	Месяц	Мероприятие	Класс	С участие родительской общественности	Ответственный
2.	Сентябрь	День знаний ««Здравствуй, школа!»	1-11	УС всех классов, родители	Бредихина М.А. Морозова Н.С. Гармашова Н.Г. Агеева В.Г. Гордеева Н.А. Гармашова Н.Г. Агеева В.Г.
3.		День посёлка «Поселок, в котором я живу»	1-11		Классные руководители 1-4, 8А классов
4.		Участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности»	10,11		Силакова Е.И. Романюта Т.А. Малина Е.В. Михеева Ю.В. Половникова О.В.
5.		Участие в муниципальной спортивно- патриотической игре «Зарница»	8е		Барасева Р.М. Учителя физической культуры Классные руководители 8 классов
6.		Осенний марафон. Легкоатлетический кросс.	2-4 классы 5-11 класс		Учителя физической культуры
7.		День образования казачьей	4В,6Б,		Карманова Е.В.

		станции	8В		Буздалин И.Ю. Рожина Н.А. Гармашова Н.Г. Лёвушкина Е.В. Бараева Р.М.
8.	Октябрь	День пожилого человека Акция милосердия	1-11	УС всех классов, родители	Агеева В.Г. Бараева Р.М. Волкова С.Н. Дадатченко Т.В. Рудомётова Л.В. Вартапетова О.А. Карманова Е.В. Гордеева Н.А.
9.		День учителя • День дублера • Поздравление учителей • Дежурство, конкурс газет	1-11		Классные руководители 9-11 классов Гармашова Н.Г. Агеева В.Г. Гордеева Н.Г. Захарова Т.Р. Бредихина М.А. Морозова Н.С. Жуликова М.А..
10.		«Посвящение в первоклассники»	1		Классные руководители 1 классов Гармашова Н.Г. Агеева В.Г. Гордеева Н.А.
11.		Конкурсная программа «Каждому пятикласснику- творческий шанс»	5е, 8А		Бараева Р.М. Поддубная Е.В. Гармашова Н.Г. Уколова Т.В. Большакова Е.В. Гордеева Н.А. Воробьёва Ю.В.
12.		Участие в муниципальной конференции по духовно- нравственному воспитанию	4В,6Б, 8В		Карманова Е.В. Буздалин И.Ю. Рожина Н.А. Лёвушкина Е.В.
13.		Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Осенний калейдоскоп»	5-9		Воробьёва Ю.В. Гармашова Н.Г.
14.		Принятие второклассников в ДОО «ШТОРМ»	2		Классные руководители 2 классов Гордеева Н.А. Дорофеева Е.А Агеева В.Г. Совет лидеров
15.		Поздравление с юбилеем коллектива Д.С.»Ромашка»	1		Жуликова М.А. Морозова Н.С.

16.	Ноябрь	Акция , посвящённая Дню инвалида - Участие в благотворительном марафоне РДК - Добровольные пожертвования инвалидам- ученикам школы	1-11	УС всех классов, родители	Гордеева Н.А Агеева В.Г. Классные руководители 1-11 классов
17.		Поздравление работников МВД с профессиональным праздником Участие в конкурсе рисунков			Гордеева Н.А Карманова Е.В. Буздалин И.Ю Бараева Р.М. Гармашова Н.Г
18.		Участие в муниципальном конкурсе «Быть здоровым- это модно!»	1-11		Классные руководители Агеева В.Г.
19.		Конкурсная программа «Мы- лидеры!»-2014	8-11	УС всех классов, родители	Классные руководители 8-11 классов Агеева В.Г.
20.		Межмуниципальный казачий сбор «Воинская слава и братство казаков»	4В,6Б, 8В, 8А		Карманова Е.В. Буздалин И.Ю. Рожина Н.А. Гордеева Н.А Волкова С.Н. Бараева Р.М. Гармашова Н.Г Лёвушкина Е.В.
21.		День памяти жертв ДТП	7-10		Гордеева Н.А Бараева Р.М. Хасанова Т.А.
22.		КТД День матери - Выставка детских рисунков - Праздничные мероприятия в классах	1-11	УС всех классов, родители	Классные руководители Дорофеева Е.А Агеева В.Г. Гармашова Н.Г.
23.		Круглый стол «Российский патриотизм: истоки и современность»	9-11		Классные руководители учителя истории Гуляков Ю.Г.

24.	Декабрь	День Героев Отечества - Акция «Ветеранские судьбы» - Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества	1-11 1-11		Классные руководители учителя истории, ОПК, педагоги - организаторы
25.		Участие в муниципальном конкурсе фотографий, посвящённых ЗОЖ	5-11		Агеева В.Г.
26.		Конкурс рисунков «Мы- за здоровый образ жизни»	8-10		Гордеева Н.А Епифанова Ю.Ю. Рожина Н.А. Сейдалиева З.А. Аптюшева Т.К. Романюта Т.А. Иванова Е.И.
27.		День призывника	8А		Гордеева Н.А Бараева Р.М.
28.		День неизвестного солдата	8А		Гордеева Н.А Бараева Р.М.
29.		Участие в международной акции Час кода	8А 10А 10Б		Гордеева Н.А Силакова Е.И. Романюта Т.А.
30.		Участие во всероссийской акции Оказание помощи в обучении компьютерной грамотности людей пенсионного возраста	8А 10А 10Б		Иванова Е.В. Гордеева Н.А Силакова Е.И. Романюта Т.А.
31.		КТД «Новый год» - Мастер-классы «Мастерская деда Мороза - Новогодние утренники - Новогодние спектакли - Новогодний КВН - Выставка детских рисунков - Конкурс «Ёлка новогодняя»	8А 1-4 5-7 8-11 1-11 1-11	УС всех классов, родители	Классные руководители Хасанова Т.А. Большакова Е.В. Гармашова Н.Г. Агеева В.Г. Дорофеева Е.А. Кустова Ж.Ю. Иванова Е.В.

**Анализ выполнения
Программы духовно-нравственного развития, воспитания и
социализации обучающихся в казачьих кадетских классах МБОУ-
СОШ№1 р.п.Степное Советского района Саратовской области
в 2014 году**

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских классах разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Нормативно-правовой и методологической основой Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских классах являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральные государственные стандарты общего образования, Концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских классах.

Целью воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских классах является духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Воспитание и социализация обучающихся казачьих классов осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание православной культуры
3. Воспитание сознательного отношения к образованию, воинской службе, спорту, культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Анализ результативности деятельности педагогического коллектива школы по выполнению Программы ведется в соответствии с выше перечисленными направлениями.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота.

Во всех четырех казачьих классах в 2014 году организована работа творческих объединений «Юный кадет», «Мы кадеты» с целью изучения

истории и традиций Волжского казачества. Занятия проводят классные руководители Карманова Е.В., Левушкина Е.В., Рожина Н.А., Буздалин И.Ю.. В рамках работы этих кружков все кадеты посетили школьный музей, где представлены экспозиции «Казачество в Советском районе», «Из истории казачества», «О роли казаков в войне 1812 года» и лекции о казаках – героях (Атаман Платов, К. И. Недорубов). На занятия приглашаются: учитель истории и руководитель музея Гуляков Ю.Г., Бараева Р.М., ветераны войны и труда, краевед Угольников Я.А., атаман Назимов В.А., казаки станицы Степная. Учащиеся казачьих классов - это не только зрители и слушатели музея, но и активные члены совета музея, экскурсоводы. Казаки Рахманкулов Денис, Мороз Игорь и Лушина Диана в этом году участвовали в региональном конкурсе «Я- лидер», где представляли результаты работы по проекту «Возрождение казачества» и заняли призовые места. Казаки ведут пропагандистскую и исследовательскую деятельность, постоянно пополняют экспозиции музея. Выступая в роли экскурсоводов, исследователей, поисковиков и тимуровцев, учащиеся заметно развиваются в личностном плане, активно овладевают социальным и коммуникативным опытом. Уходящий год стал годом насыщенной работы казачьих классов по определенным мини-проектам: «Мы- кадеты», «Казачьи традиции», «Семья для казака», в «Казаки-герои».

Работа по проектам предоставила возможность мальчишкам и девчонкам не просто познакомиться с настоящими бесстрашными людьми, но и общаться с атаманом ВВКО Фетисовым А.В., с представителями группы быстрого реагирования, с членами отряда «Ратник», с омовцами -казаками. Ребята принимали участие в районных мероприятиях, были на виду в поселке и в районе. Участие казаков- кадетов в ежегодном празднике, посвященном образованию станицы Степная, межмуниципальном казачьем сборе, проходившем на базе школы, в Большом казачьем круге в г.Красноармейске, в мероприятиях, посвященных 70-ю победы в ВОВ в г. Саратове на Соколовой горе способствовало формированию у них устойчивого духовно-нравственного отношения к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.

Еженедельно по пятницам проходят кадетско – казачьи линейки, на которых командиры казачьих отрядов докладывают о готовности и о результатах работы за прошедшую неделю. Кадеты делятся успехами, называют проблемы. На линейку приглашается атаман и казаки станицы.

2. Воспитание православной культуры

Основы православной культуры обладают высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, воспитывают такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь,

взаимопомощь, толерантность. Особое впечатление на учащихся производят посещение богослужений в храме, участие в крестном ходе в нашем поселке и в Саратове, обряд посвящения в казаки, который проводится по православным канонам в храме. Совершает обряд настоятель храма во имя великомученика и целителя Пантелеимона иерей Алексей Каширин.

Казаки изучают предмет «Основы православной культуры»:

4в – предмет в основном расписании

6б, 8в – кружок (руководитель Каширина Н.М.)

9б – кружок (руководитель Елина М.М.)

Изучение предмета, участие в православных праздниках, посещение церкви, беседы с настоятелем храма во имя великомученика и целителя

Пантелеимона дает определенные результаты:

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу, казачеству и ближним;

- осознание своей причастности к Русской Православной Церкви, знание церковной традиции, благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;

- формирование понятия о добре и зле, правде и лжи;

- уважительное отношение к другим религиям, умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из христианских ценностей и традиционных моральных норм.

3. Воспитание сознательного отношения к образованию, воинской службе, спорту, культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В классах казачьей направленности регулярно проводятся занятия по строевой подготовке, сборке и разборке автомата, стрельбе. Руководит этой работой в школе преподаватель ОБЖ Бараева Р.М.. Казаки принимали участие в муниципальных конкурсах строя и песни, церемониальных отрядов. На межмуниципальном сборе были проведены показательные выступления казачьих отрядов. Обучающиеся демонстрировали знания строевых приемов и умения их выполнения, выполняли упражнения по сборке и разборке автомата. Все кадеты занимаются в спортивных секциях, принимают самое активное участие в школьной спартакиаде, в рамках которой проходят соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу. Во всех классах организована работа клубов здоровья по программам «Полезные привычки» и «Полезные навыки»

Старшие кадеты в этом году закончили 9 классов, успешно прошли итоговую аттестацию и сегодня обучаются в профильных классах. По предварительным опросам три человека хотят стать военными, поступить в военное училище, один ученик собирается стать военным врачом. Все юноши готовятся к службе в рядах Российской армии. В школе продолжается

работа по проекту «Возрождение казачества» и казаки – старшекласники стали теперь полноправными руководителями этого проекта. Свою деятельность они продолжают в «Школе казачьих наставников», созданной по их же инициативе в роли наставников младших казаков. Каждый из казаков-старшекласников прикреплен к одному из младших казачьих классов - проводят с ними утреннюю линейку, занимаются строевой подготовкой, проводят классные часы и мероприятия патриотической направленности, просто общаются на переменах. Одним словом, передают свои знания и умения, являясь не просто наставниками, а старшими друзьями младших казаков. Юные казаки ждут встречи с ними, радуются общению. Роль наставников старшим кадетам нравится, они предлагают, мечтают, проявляют инициативу – и это главное к чему мы, педагоги стремимся – мы воспитываем в них активную жизненную позицию, позицию патриотов и настоящих граждан России.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Казаки – кадеты на занятиях клубов «Юный кадет», «Мы –кадеты» изучают культурное наследие казачества, традиции и быт казаков. На уроках музыки, в творческом объединении «Вокальное пение» учат военные и кадетские марши, казачьи песни. Казаки школы не раз выступали с литературно – музыкальной композицией «Возрождение казачества» на поселковых и районных мероприятиях, открытии муниципального смотра строя и песни. На базе казачьего 6 б класса создан танцевальный ансамбль. Родители ребят помогли в вопросе приобретения ткани для казачьих костюмов. Руководителем ансамбля Комасовой Л.Б. подготовлены с казаками два танца: «Вольница» (старшие казаки) и «Казачки» (6б). Ребята проявляют интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности приобретают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. Основными отличительными особенностями кадетского казачьего класса являются: форма одежды; атрибутика (знаки отличия), которая разрабатывается с учётом спецификации волжских казаков. Ношение формы обязывает казаков быть аккуратными, подтянутыми, содержать одежду и обувь в чистоте, следить за соответствием форме причёски и т.д. Еженедельно на линейке проводится проверка наличия и соответствия формы, а каждый день эту проверку осуществляют командиры отрядов. Это формирует основы эстетической культуры казака, дисциплинирует.

В предстоящем году запланировано:

- продолжить работу по всем направлениям Программы через реализацию проекта «Возрождение казачества»;
- развивать взаимодействие с казачьими обществами других районов;
- развивать проектную деятельность в классах казачьей направленности в направлении изучения духовно-нравственных традиций казачьей семьи;
- организовать работу творческого объединения «Боевое оружие казаков».

Директор школы

Н.Ю. Исакина