

Отчет о проведении недели активности по окружающему миру в начальной школе

Природа — это самая лучшая из книг,
написанная на особом языке.
Этот язык надо изучать.

Н. Г. Гарин-Михайловский

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить неделя активности по окружающему миру, которая была проведена в начальной школе с 17.10.16 по 28.10.16 года под девизом: **«Посмотрите, как хорош, мир, в котором ты живешь»**

Цели проведения:

1. Развивать у учащихся интерес к урокам «Окружающего мира», повысить образовательный уровень; осуществлять экологическое воспитание.
2. Формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе.
3. Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы.
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
5. Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

План проведения недели активности по окружающему миру в начальной школе 2016-2017 учебный год

день недели, дата	мероприятия	классы	ответственные
Понедельник 17 октября	Открытие недели окружающего мира. Линейка. Вручение классам маршрутных листов.	1-4	Волкова С.Н. Морозова Н.С.
Вторник 18 октября	Выставка рисунков, поделок, экибан. Оформление стендов	1-4	Вартапетова О.А. Ибрагимова А.К. Жуликова М.А. Конаныхина В.А.
Среда, четверг 19 октября- 20 октября	Проект « А знаете ли вы...»	1-4	Кузнецова Н.Г.
Пятница, суббота 21 октября- 22 октября	Решение проектных задач	1-4	Волкова С.Н. Ибрагимова А.К. Агеева В.Г. Рудометова Л.В. Вартапетова О.А. Карманова Е.В. Конаныхина В.А. Жуликова М.а. Морозова Н.С.

			Бредихина М.а. Захарова Т.р. Кузнецова Н.Г.
Понедельник 24 октября	Конкурс чтецов «Славлю красоту природы»	1-4	Бредихина М.А.
Вторник 25 октября	Акция «Мы в зеленом»	1-4	Агеева В.Г.
Среда 26 октября	Создание книги «Удивительное рядом с нами»	1-4	Захарова Т.Р.
Четверг 27 октября	Праздник «Берегите планету»	1-4	Карманова Е.В. Рудометова Л.В.
Пятница 28 октября	Круглый стол Закрытие недели окружающего мира. Награждение победителей.	1-4	Бредихина М.А. Волкова С.Н. Морозова Н.С.

В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети знакомятся с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её. Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задание на участие в предметной неделе по окружающему миру. Дети с удовольствием приняли активное участие в этих конкурсах, викторинах. К открытию предметной недели ученики 1-4 классов подготовили выставку рисунков и поделок «Мир, в котором мы живем»

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Ведь ребятам предстояло продемонстрировать свои знания и творческие способности. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия формировали у младших школьников ключевые компетенции, мотивировали их использовать знания, умения и навыки, полученные при изучении окружающего мира, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе; а также мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по окружающему миру в игровой, занимательной форме. В подготовке и проведении принимали участие и учителя, родители и дети. В каждом классе подведены итоги, названы активные участники прошедшей предметной недели. При подведении итогов все активные участники недели окружающего мира были награждены грамотами, дипломами по различным номинациям.

Выводы: Можно с уверенностью сказать, что неделя активности по окружающему миру прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование

навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки. Итогом предметной недели окружающего мира стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель ШМО

Рудометова Л.В.