

Итоги реализации школьной подпрограммы «Одаренные дети» (II четверть 2014 - 2015 учебного года)

Цель анализа: *определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся*

Направления работы:

1. Нормативное обеспечение
2. Кадровое обеспечение
3. Информационное обеспечение
4. Организационно - методическое обеспечение
5. Основные формы работы с одаренными детьми
6. Аналитическая деятельность
7. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми

1. Нормативно-правовая база работы с одаренными детьми опирается на:

- Федеральный закон «Об образовании», который предусматривает вариативность образования, индивидуализацию обучения;
- Концепцию модернизации образования, выдвигающую идею доступности, качества и приоритетности образования;
- областную целевую программу
- муниципальную долгосрочную целевую программу «Одаренные дети»;
- приказы управления образования администрации Советского муниципального района;
- приказы образовательной организации МБОУ - СОШ №1 р.п. Степное.

Основные направления деятельности в рамках целевых программ:

Уровень	Направления
Федеральный	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.
Областной/ региональный	Создание условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала республики
Муниципальный	Создание оптимальных условий для выявления, поддержки развития одаренных детей; социализация и реализация их потенциальных способностей.

Уровень	Направления
Школьный	Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся; организация системы исследовательской работы учащихся.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют учителями - предметниками, что составляет 82 % от общего числа педагогов:

3. Информационное обеспечение поддерживается и обновляется посредством интернет - страниц сайта школы, который призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначена для педагогов, родителей и детей.

Сайт включает общую информацию о школе и информацию об учебно - воспитательной работе школы.

4. Основные формы работы с одаренными детьми:

в материалах о работе с одаренными детьми в МБОУ - СОШ № 1 р.п. Степное прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

5. Аналитическая деятельность:

5.1. Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад:

Предмет	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Русский язык	3 призера	2 призера
Английский язык	3 победителя 2 призера	2 победителя 3 призера
География	1 победитель 3 призера	4 призера
Экология	1 призер	3 призера
История	4 призера	1 победитель 1 призер
Литература	1 победитель 3 призера	2 победителя 1 призер
Биология	1 призер	1 победитель 3 призера
Обществознание	3 победителя	2 победителя 1 призер
Информатика	4 призера	3 призера
Право	0	1 призер

Экономика	1 призер	2 призера
Физика	0	1 победитель 2 призера
Химия	0	3 призера
Математика	0	2 победителя 2 призера
Немецкий язык	0	0
Итого	8 победителей 22 призера	11 победителей 31 призер

Из 65 заявленных участников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 62 (трое участников не смогли принять участие по состоянию здоровья - Майер У., Лотова И., Сиротина А.).

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад - 67%.

5.2. Мониторинг участия учащихся школы в интеллектуально - образовательных мероприятиях различного уровня по итогам II четверти 2014 - 2015 учебного года:

2 четверть 2014 - 2015 учебного года				
Районный фотоконкурс «Здоровая Россия»	районный	13	13 призеров	Гордеева Н.А. Вартапетова О.А. Бараева Р.М. Епифанова Ю.Ю. Дадатченко Т.В. Соколенко Г.В.
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку и математике «Олимпик»	муниципальный	10	3 победителя (Дрозденко У. - 4а класс, Агеева У. - 3а класс, Киселев Р. - 4б класс) 4 лауреата (Разумова З., Серебряков В. - 4в класс, Тюльпинов С. - 4а класс, Андреев Я. - 3а класс)	Волкова С.Н. Рудометова Л.В. Вартапетова О.А. Карманова Е.В.
Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	муниципальный	36	11 победителей 31 призер	Копылова Т.Ю. Екушева Н.А. Гордеева Н.А. Левушкина Е.В. Поддубная Е.В. Аптюшева Т.К. Ткачева Г.Л. Иванова Е.В. Анфиногенова О.Н. Дадатченко Т.В. Малина Е.В. Угольников Е.В. Половникова О.В. Буздалин И.Ю. Бейбулатова Е.А. Викулова Е.В. Силакова Е.И.
Муниципальный	муниципальный	1	2 место	Копылова Т.Ю.

конкурс команд знатоков математики «Умники и умницы»		команда		Сейдалиева З.А.
Муниципальный конкурс социальных сочинений «Это наша война - это наша Победа!»	муниципальный	1	1 призер (Макарова В. - 11а класс)	Угольников Е.В.
Межмуниципальный конкурс плеейкастов «Искусство. Творчество. Дети»	межмуниципальный	2	2 победителя (Рахманкулов Д. - 10б класс, Рахманкулов В. - 8в класс)	Рахманкулова Е.Ф.
Межмуниципальный проект «Герой нашего времени»	межмуниципальный	3	Диплом II степени (Масленникова А. - 3а класс); Диплом III степени (Резугин Е., Руднева П. - 3а класс)	Волкова С.Н.
Межмуниципальный конкурс плеейкастов «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	межмуниципальный	11	2 победителя (Долганова М., Порошин И. - 8а класс) 4 призера (Вартапетова А., Каширина Ф., Лебедева В., Михеева М. - 8а класс)	Половникова О.В.
День науки «Современная физика»	областной	7	Сертификаты участия	Бейбулатова Е.А.
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Нет наркотикам!»	региональный	2	2 место (Рахманкулов Д., Лушина Д. - 10б класс)	Агеева В.Г. Дадатченко Т.В. Рахманкулова Е.Ф.
Всероссийская игра - конкурс по ОБЖ «Спасатели»	всероссийский	8	7 Дипломов победителей (Жаворонкова В., Матюхин А., Сучкова А.Киселев Д. - 3а класс; Михайлова А., Берсенев Г., Богапов В. - 3б класс)	Волкова С.Н. Саблина С.А.

Всероссийское экологическое мероприятие «Голубая лента» (литературный конкурс «Вода - источник жизни»)	всероссийский	1	Диплом лауреата (Родимцева Е.)	Половникова О.В.
Интеллектуальный дистанционный межпредметный конкурс для учащихся начальной школы «Львенок»	всероссийский	31	3 Диплома I степени (Беликов Д., Чинчикова А. - 3б класс, Жаворонкова В. - 3а класс) 6 Дипломов II степени (Солоненко В. - 2а класс, Безруков Д., Горячкин М., Матюхин А., Воеводина Д. - 3а класс, Руднева П. - 3а класс); 18 Дипломов III степени (Пруцкова Т., Дворянчикова С., Вебер Л., Кондратьева А., Сейткалиева М., Семенцов К. - 2а класс, Енина А., Козлова А., Никора И. - 2б класс, Руднева П., Жаворонкова В. - 3а класс, Берсенев Г., Логачев Н., Михайлова А., Отрубянникова М., Семухина Д. - 3б класс)	Бредихина М.А. Захарова Т.Р. Волкова С.Н. Саблина С.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Флора и фауна»	всероссийский	5	Диплом победителя - 3 (Мызров Д., Тихонова А., Мануйлов М. - 1в класс)	Морозова Н.С.
Международный дистанционный блиц - турнир по физике проекта «Новый урок»	международный	9	9 учащихся 11 классов перешли порог набранных баллов 50%	Бейбулатова Е.А.
ИТОГО	140 участников		124 победителя и призера (88,5 %)	

6. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми

Большой интерес и внимание сейчас привлекают возможности участия в Интернет-олимпиадах, телекоммуникационных проектах. Использование технологий Интернет сделало возможным построение сетевых образовательных программ для школьников, в которых информационные и телекоммуникационные технологии выступают как инновационные интерактивные средства обучения.

Одним из перспективных направлений развития дистанционного образования является взаимопроникновение идей информационных технологий и передовых педагогических идей и подходов. Новые информационные технологии воздействуют на все компоненты системы обучения: цели, содержание, методы и организационные формы обучения, средства обучения, что позволяет решать сложные и актуальные задачи педагогики. Помимо овладения навыками и знаниями по предмету, учебными целями в дистанционном обучении являются формирование творческой личности, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности.

Команда учащихся 8 - 11 стала победителем регионального этапа дистанционного сетевого конкурса образовательных проектов по английскому языку «Discoverer».