

Аналитическая справка по апробации и внедрению новых учебно - методических комплектов в 2013 – 2014 учебном году.

С целью повышения уровня образовательных достижений обучающихся МБОУ - СОШ № 1 п. Степное и стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, в качестве эксперимента на школьном уровне в 2013/2014 учебном году начата апробация УМК по геометрии, физике, информатике и продолжена апробация новых УМК по географии, математике и биологии.

1. В 1 полугодии 2013/2014 учебного года проводилась **апробация учебно - методического комплекта «География. 6 класс», под редакцией А.А. Летягина, издательства «Вентана – Граф»** в 6а, 6б классах учителем географии Ткачевой Г.Л. Учебник соответствует возрастным особенностям шестиклассников, развиваемым УУД, оснащён дополнительным материалом по предмету: рубрики «Видеогеография» (ссылки с пояснениями), «Школа географа – следопыта». Рабочая программа курса «География» для 6 класса составлена на основе содержания Стандарта основного общего образования, а также программы по географии авт. В.П.Дронова для УМК издательства «Вентана – Граф» 2010. Атлас и контурные карты к данному учебнику не разработаны. Учителем используется деятельностный подход в обучении, показывается большая связь с реальной жизнью, практическая значимость предмета и применение его в деятельности человека, а также роль предмета в понимании и объяснении явлений природы. Большой упор делается также на проектную деятельность во время уроков и во внеурочной деятельности.

Аптюшевой Т.К. продолжена апробация **учебно - методического комплекта «География. 5 класс», под редакцией А.А. Летягина, издательства «Вентана – Граф»** в 5а, 5б и 5в классах. Теоретический и практический материал (из раздела «Школа географа - следопыта») учащимися усваивается на достаточно высоком уровне, качество знаний по предмету в данных классах составляет 81 — 87 %.

2. Учителями математики: Скуровской Е.И., Екушевой Н.А., продолжена апробация **учебно - методического комплекта «Математика. Арифметика. Геометрия. 5, 6 класс» под редакцией Е.А. Бунимовича, Г.Ф. Дорофеева издательства «Просвещение»,** для обучающихся 5а, 5б, 5в, 6а и 6 б классов. Цель апробации: изучение содержания нового УМК «Сферы» и определение условий для последующей реализации учебно-методического комплекта для повышения качества знаний по математике в результате внедрения в образовательный процесс УМК «Сферы» издательства «Просвещение». Задачи апробации: оценить эффективность использования УМК «Сферы» в образовательном процессе; повысить познавательную активность учащихся на уроках математики; использовать УМК «Сферы» как основу для использования на уроках математики современных педагогических технологий для повышения качества знаний; организовать систематический мониторинг развития знаний, умений и навыков учащихся; определить условия и целесообразность дальнейшего использования данного УМК. Учащиеся 5-6 классов и их родители являются активными добровольными участниками эксперимента, одобряют введение новой программы. Учебник «Математика. Арифметика. Геометрия» открывает линию учебно-методических комплектов по математике «Сферы». УМК содержит: программу; учебник; методические рекомендации; предметный диск; тетрадь - тренажер; тетрадь – задачник; тетрадь – экзаменатор.

3. Учителем математики Екушевой Н.А. в 2013/2014 учебном году начата апробация новой **линии УМК по математике в 7а классе под редакцией Мордковича А. Г., издательства «Мнемозина», 2009 г.** УМК достаточно хорошо разработан и включает в себя: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях, методическое поурочное сопровождение.

4. В 2013/2014 учебном году учителями Екушевой Н.А. и Сейдалиевой З.А. в 7а,7б и 7в классах МБОУ – СОШ №1 начата апробация новой **линии УМК «Геометрия 7-9» под редакцией Д.Ф. Шарыгина, издательства «Дрофа», 2009 г.** Данный УМК соответствует современным направлениям развития школьного математического образования. Учебник входит в учебно-методическую линию по геометрии для 7—11 классов и реализует авторскую наглядно-эмпирическую концепцию построения школьного курса геометрии. Большое внимание уделено методам решения геометрических задач. В теоретической части разделы, отмеченные звёздочкой, предназначены для углублённой подготовки, система задач дифференцирована по уровням сложности. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрен РАН и РАО, имеет гриф "Рекомендовано" и включен в Федеральный перечень учебников как завершённая предметная линия.

5. В 1 полугодии учителями биологии: Викуловой Е.В. и Силаковой Е.И. проводилась апробация **учебно - методического комплекта «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» под редакцией В.В. Пасечника, издательства «Дрофа», 2011 г.** УМК включает в себя учебник В.В. Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс», рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», электронное приложение www.drofa.ru. Учебник соответствует возрастным особенностям шестиклассников, развиваемым УУД. Методический аппарат включает рубрики: «Задания для любознательных», «Знаете ли вы что», «Вопросы», «Задания». На уроках применяются технологии информационно-коммуникационные, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые, технологии критического мышления, проблемное обучение, личностно-ориентированный подход, технологии интерактивного обучения. Лабораторные работы выполняются на уроках в соответствии с учебной программой. Проверка знаний выполняется с использованием заданий в рабочих тетрадях, тестовых заданий, биологических задач практической направленности.

Учителем Викуловой Е.В. в 5-х классах была продолжена апробация **учебно - методического комплекта «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» под редакцией В.В. Пасечника, издательства «Дрофа», 2011 г.** По итогам 1 полугодия 2013/2014 учебного года качество знаний по биологии в 5-6 классах составило 82 %.

6. Учителем Бейбулатовой Е.А. проводилась **апробация УМК «Физика 10-11» под редакцией Генденштейна, издательства «Мнемозина», 2010 г.**

Цель апробации: изучение содержания нового УМК «Физика 10-11» под редакцией Генденштейна и определение условий для последующей реализации учебно-методического комплекта для изучения физики в 10-11 классах на базовом уровне.

Задачи апробации: провести оценку эффективности использования УМК «Физика 10-11» под редакцией Генденштейна в образовательном процессе; развитие мышления учащихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; формирование познавательного интереса к физике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения. **Необходимо** организовать систематический мониторинг развития знаний, умений и навыков учащихся с целью определения условий и целесообразности дальнейшего использования УМК.

Данный УМК отличается своей практической направленностью.

7. Учителем информатики Ивановой Е.В. проводится **апробация УМК «Информатика, 10 класс» К.Ю. Полякова, издательства «Бином», 2013 г.** Цель апробации: изучение содержания нового УМК «Информатика 10 класс» автора Полякова К.Ю., новых методик и технологий, а так же определение условий для последующей реализации учебно-методического комплекта для изучения информатики в 10 классе на профильном уровне. Поставленная цель и задачи могут быть решены, так как в школе имеется всё необходимое оборудование: кабинет информатики

оборудован: в нём имеется компьютер, экран, медиапроектор, принтер, сканер, программное обеспечение, достаточное количество обучающих программ и ЦОР. УМК «Информатика 10 класс» К.Ю. Полякова содержит: учебник, программу, программное обеспечение, методические рекомендации, презентации, тесты, практикум. Данный УМК отличается от других УМК своей практической направленностью, наличие заданий к подготовке к ЕГЭ.

Результаты апробации новых УМК отслеживались по следующим параметрам:

1. изменение мотивации к обучению и отношения к изучаемым предметам;
2. сохранение контингента обучающихся и качества знаний обучающихся 5-6 классов (в среднем по предметам ЕМЦ - 72%);
3. уровень развития ключевых компетентностей:
 - умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе учебной деятельности;
 - умение работать с различной информацией;
 - владение информационными технологиями;
 - умение работать в группах;
 - владение навыками исследовательской и проектной деятельности
4. снижение уровня тревожности учащихся на уроках математики; географии, биологии
5. успешность проектной и исследовательской деятельности учащихся;
6. **повышение профессиональной компетентности учителя.**

Главные результаты на сегодняшний день:

1. Стабильное состояние физического и психического здоровья учащихся, отсутствие положительной динамики заболеваемости учащихся, перегрузки в процессе проведения эксперимента, о чем свидетельствуют данные службы психологического сопровождения эксперимента (школьный психолог Рахманкулова Е.Ф.);
2. Лостижение современной организации процесса обучения с точки зрения оснащения, информационного сопровождения, использования инновационных педагогических технологий;
3. Повышение уровня мотивации изучения предметов: «математика»; «биология», «география», «физика».
4. Повышения интереса к предмету – сохранение качества знаний учащихся;
5. Показатель качества знаний варьируется в зависимости от сложности работ;
6. Учащиеся 5-6 классов имеют более устойчивые навыки работы с чертежами, таблицами, картами и рисунками, лучше справляются с тестовыми заданиями, выше уровень самостоятельности учащихся в овладении знаниями, лучше развиты навыки работы с дополнительной литературой, выполнения творческих заданий.

Поставленная цель и задачи могут быть решены, так как в школе имеется необходимое оборудование: мультимедийные комплексы, компьютеры, методические и интерактивные пособия. Педагоги прошли курсовую подготовку в связи с введением в 2012/2013 учебном году ФГОС ООО, отлично владеют компьютерными технологиями, широко используют на уроках проектный, исследовательский и личностно - ориентированный методы ведения урока, имеют высшую и первую квалификационную категорию;

Рекомендации: в результате данного эксперимента получен ценный педагогический опыт по работе с УМК «Сферы», линии УМК «Геометрия 7-9» под редакцией Д.Ф. Шарыгина, издательства «Дрофа», линии УМК по математике под редакцией Мордковича А. Г., издательства «Мнемозина», учебно - методического комплекта «География 5 -6 классы», под редакцией А.А. Летягина, издательства «Вентана – Граф», учебно - методического комплекта «Биология 5-6 классы» под редакцией В.В. Пасечника, издательства «Дрофа» который в дальнейшем необходимо использовать и распространять при преподавании данных предметов в старших классах и использовать данные УМК для работы с обучающимися 5-7 х классов школы в следующем учебном году. В результате школьного эксперимента получен ценный педагогический опыт по работе с УМК «Физика 10-11» под редакцией Генденштейна, который в дальнейшем необходимо использовать и распространять при преподавании физики в 10-11 классах на общеобразовательном уровне.

Руководитель ШМО _____/Викулова Е.В./