

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П.СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рассмотрено и рекомендовано
на заседании ШМО
классных руководителей.**

Рекомендовано к утверждению.

Руководитель ШМО:

«Согласовано»

Заместитель директора по
ВР МБОУ СОШ №.1 р.п.Степное

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ
№.1 р.п.Степное

Агеева В.Г. _____

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2013г.

Цетва Т.Н. _____

« ____ » _____ 2013г.

Исакина Н.Ю. _____

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2013г.

**Программа внеурочной
художественно – эстетической деятельности
кружка «Планета мастеров»**

для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида

Возраст учащихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы и
руководитель кружка Соколенко Г.В.
учитель русского языка и литературы,
учитель - дефектолог

I квалификационной категории

р.п.Степное
2013-2014 учебный год

Введение.

Режим

Режим занятий **1 раз в неделю 45 мин**, время проведения кружка с 14.00 – 14.45 ч. К занятиям допускаются все учащиеся специальной (коррекционной) программы от 1 класса по 9 класс.

Форма подведения итогов реализации программы – выставки поделок, показ видеороликов на заданную тему.

I. «Я не мастер, я только учусь!» (изготовление поделок)

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, салфетками, тканью, солёным тестом, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение учащихся необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами.

Работа в кружке воспитывает способность к длительным физическим условиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат, способствует воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться, общение в коллективе.

Программа рассчитана на учащихся специальной (коррекционной) программы.

Цель программы: нравственное воспитание личности и раскрытие индивидуальности ребёнка, формирование его творческой активности.

Задачи программы:

развитие:

- творчества;
- мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- навыками творческого сотрудничества.

Воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи программы будут достигнуты, если ребёнок на занятии займёт позицию «Я хочу сделать это сам». Необходимо помнить об особенностях деятельности ребенка на занятии, включающей в себя интеллектуальный и моторный компоненты, т.е., на занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделия. Причем на теоретическую часть занятия отводиться втрое меньше времени, чем на практическую деятельность.

В процессе занятий по рукоделию учащиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны, измерительные инструменты.

В процессе занятий накапливается практический опыт в изготовлении поделок, ученики от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей до моделирования и конструирования новых поделок.

Программа дает возможность каждому ученику реализовать свои творческие способности, позволяет организовать досуг учащихся интересно и с пользой для себя.

II. «Мой мир!»

(создание презентаций, видеофильмов, видеороликов)

В целях выявления творческих особенностей и приобретения практического опыта участия в коммуникативных проектах «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья» учащиеся практически должны научиться создавать презентации, видеоролики, видеофильмы.

Цель

1. Содействовать повышению мотивации обучения, эстетики у обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством представления творческих работ в интересной, визуализированной форме.
2. Поддерживать деятельность обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, ориентированную на высокий уровень социализации в современное общество.

Задачи

1. Содействовать выявлению творческих особенностей и приобретению практического опыта участия в коммуникативных проектах «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ»
2. Повысить компьютерную, Интернет-грамотность и развить творческие способности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поскольку цифровое видео является неотъемлемой частью медиатехнологий, изучение способов обработки видеообъектов должно быть актуально для большинства учащихся по информационным технологиям, в том числе и для учащихся специальной (коррекционной) программы 8 вида.

В процессе проведения кружка и во время нахождения учащихся в школе, ученики с помощью фотоаппарата собирают фотографии (материал). Далее отбирают более удачные кадры и составляют презентацию, видеофильм, видеоролик.

Программа дает возможность каждому ученику реализовать свои творческие способности, позволяет организовать досуг учащихся интересно и с пользой для себя.

С периодичностью 1 раз в четверть устраивать просмотр видеоматериала в группе по темам:

1. «Как прекрасен этот мир!»
2. «Это школа моя!»
3. «Твори добро»

Основные модули программы

№	Наименование модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий (практика)	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Работа с бумагой, салфетками	13	13	
2	Мастерская Деда Мороза	2	2	
3	Солёное тесто	4	4	
4	Работа с гипсом	1	1	
5	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	21	21	

Материальное обеспечение

Гипс
Ткани разных цветов
Нитки разных цветов
Вага
Материал
Фольга
Акварельные краски
Гуашь
Картон
Газетная бумага
Бумага цветная
Ножницы, клей
Салфетки

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
2 четверть			
Работа с бумагой, салфетками			
1	Изготовление праздничной открытки ко Дню матери (индивидуальная работа)	1	22.11.13
2	Изготовление праздничной открытки ко Дню инвалида (индивидуальная работа)	1	29.11.13
3	Изготовление прямоугольной шкатулки из салфеток (коллективная работа)	1	6.12.13
Мастерская Деда Мороза			
4	Ёлочные гирлянды из зверей (коллективная работа).	1	13.12.13
5	Объёмные игрушки на ёлку (индивидуальная работа).	1	20.12.13
3 четверть			
Работа с бумагой, салфетками			
6	Поделка к Рождеству (коллективная работа) http://stranamasterov.ru/node/133756	1	10.01.14
7	Аппликация из бумажных комочков (салфетки) http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-bumagi-dlja-detei/aplikacija-iz-bumazhnyh-komochkov-dlja-detei-6-7-let.html (индивидуальная работа)	1	17.01.14
8	Замок из картонных трубочек (коллективная работа) http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/2239	1	24.01.14
Солёное тесто			
9	Лепка из солёного теста. Панно. Чудо – дерево (индивидуальная работа)	1	31.01.14
10	Оформление панно акварельными красками.	1	07.02.14
Работа с бумагой, салфетками			
11	Изготовление круглой шкатулки из салфеток (коллективная работа)	1	14.02.14
12	Открытка к 23 февраля http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-bumagi-dlja-detei/otkrytka-na-23-fevralja-svoimi-rukami.html (индивидуальная работа)	1	21.02.14
13	К 8 марта http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-bumagi-dlja-detei/ob-mnaja-otkrytka-svoimi-rukami-k-8-marta.html (индивидуальная работа и коллективная)	1	28.02.14
14	Квиллинг. Попугай http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-bumagi-dlja-detei/kviling-popugai.html (индивидуальная работа)	1	14.03.14
15	1 мая «Голубь мира», поздравительная открытка http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/1989 (индивидуальная работа)	1	21.03.14
4 четверть			
16	9 мая http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/1990 (индивидуальная работа)	1	04.04.14
Солёное тесто			
17	Лепка из солёного теста. Панно. Бабочка. (индивидуальная работа)	1	11.04.14
18	Оформление панно акварельными красками.	1	18.04.14
Работа с гипсом			
19	Овощи из гипса. (индивидуальная работа)	1	25.04.14
Работа с бумагой, салфетками			
20	Открытка с цветами, весенние мотивы	1	16.05.14

	http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/2203 (индивидуальная работа)		
21	Просмотр фильмов. Итоговое занятие за круглым столом. Чему мы научились.	1	23.05.14

Характеристика ожидаемых результатов.

В результате обучения курса «**Я не мастер, я только учусь!**» (изготовление поделок)

учащиеся должны получить **знания**:

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно-прикладного искусства(лепка, роспись, резьба и т.п.);
- о народных промыслах;
- об особенностях лепных игрушек;
- о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликации с вышивкой;
- о вышивке лентами;
- о проектной деятельности.

умения:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента;
- лепить на основе традиционных приемов, применять разные формы лепки;
- пришивать пуговицы 2 способами, создавать композицию из цветов, располагая их на панно;

Ожидаемые результаты реализуемой программы:

- уметь оценивать положительные качества личности самого себя (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уметь уважать труд других людей;
- получить элементарные знания по труду;
- формировать трудовые качества;
- развивать самостоятельность в труде;
- прививать интерес к труду;
- формировать организационные умения в труде;
- работать только на своём рабочем месте;
- уметь правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте;
- уметь чисто и аккуратно убирать своё рабочее место по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасности работы;
- знать санитарно – гигиенические требования.

По завершении курса «Мой мир!»

(создание презентаций, видеофильмов, видеороликов)

учащийся должны:

- описывать алгоритмы создания видеообъектов;
- воспроизведение видео различного формата.

Умения:

По завершении курса учащиеся будут:

- планировать свою деятельность при создании мультимедийной продукции;
- создавать, сохранять и открывать файл-проект;
- применять эффект переходы;
- добавлять титры.

Литература (для руководителя кружка)

1. Декоративно-прикладное искусство в школе. А.С. Хворостов», «Просвещение», Москва, 1988 г.
2. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. «Изд. Акад.развития», Ярославль, 2001
3. Чудесные поделки из бумаги, «Просвещение», Москва 1992
4. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990
5. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. «Просвещение», Москва, 1985
6. Рукоделие. Умелые руки. «Фолио», Харьков
7. Учим детей мастерить, Э.К. Гульянс, «Просвещение», Москва
8. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004
9. Необычные Игрушки и сувениры. Самоделки из природных материалов.»ЭКСМО» Москва, 2005
10. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок.»ЭКСМО» Москва, 2005
11. Пластелиновые картины. «Феникс» Ростов-на-Дону, 2006
12. Журнал «Школа и производство»
13. Газета «Делаем сами»
14. Газета «Мастак»
15. Узоры из бумажных лент./ Пер.с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2007. – 112 с.: ил.
16. Роспись по дереву. – М.: Издательский Дом мсп, 2007. – 96 С.
17. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов. –М.6 Изд-во ЭКСМО, 2005. – 64 С., ил.
18. Мягкие игрушки своими руками. Рукоделие в начальной школе.. – М.: тц Сфера, 2005, 192
19. Технология организации кружковой в работе.