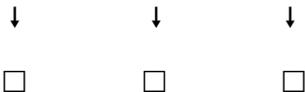


Промежуточный контроль в 6 классе по экологии «Абиотические факторы»

1. Где растут светолюбивые растения? Почему их так называют? Перечислите особенности светолюбивых растений.
2. Заполните схему. Напишите характерные особенности каждой группы и приведите примеры.

Группы растений по отношению к низким температурам.



3*. Как вы считаете, какой дождь более эффективен для растений: ливень или моросящий дождь? Свой ответ обоснуйте.

4. Назовите особенности строения растений, способствующие уменьшению нагревания.

Ответ поясните.

5. Из перечисленных признаков выберите и выпишите те, которые характерны для А - светолюбивых растений; Б-тенелюбивых растений:

- 1)Ковыль перистый, адонис весенний, полынь австрийская.
- 2)листья мелкие, узкие, или листовые пластинки рассечены; на широких листовых пластинках жилки образуют густую сеть;число устьиц велико;
- 3)кутикула, слой жирового вещества дает характерный блеск.; белесоватая окраска, опушение;
- 4)компасность.
- 5)корневая система развита хорошо;
- 6)междоузлия стеблей сравнительно короткие.
- 7)Ландыш майский, копытень европейский, майник двулистный.
- 8)темно-зеленые листья, более крупные, расположены чаще горизонтально; число устьиц меньше;
- 9)больше воды в теле, меньше концентрация клеточного сока.
- 10)корневая система развита слабо;
- 11)междоузлия длинные.

6. Выпиши номера правильных суждений.

- 1.Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой
- 2Условия существования – это самые необходимые для жизни организмов условия.
- 3.Хлорофилл может образовываться и в темноте.
- 4.Растения растут и развиваются одинаково, как в темноте, так и на свету.
- 5.Томаты относятся к группе нейтральных растений (по отношению к продолжительности светового дня).
- 6.Лучи, отражающиеся капельками водяного пара в ясные дни – называются рассеянными.
- 7.Совокупность световых полос называется солнечным спектром.
- 8.Тенелюбивые растения спокойно переносят воздействие прямого солнечного света.
- 9.В теневых листьях только столбчатая ткань.
- 10.На севере солнечный свет содержит больше синих и фиолетовых лучей.
- 11.Мхи и папоротники – это теневыносливые растения.
- 12.Белые стволы деревьев поглощают солнечный свет.
- 13.Начало цветения зависит от продолжительности светлого времени суток.
- 14.Экологических групп растений по отношению к свету - три.
- 15.Поглощенные лучи дают энергию для фотосинтеза.

7. Прочитайте текст «Для чего нужна вода растениям» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

«Для чего нужна вода растениям».

Клетки растения содержат 15-20% воды. Больше всего воды в клеточном соке вакуолей. Это как бы внутренний запас растений. Вода из вакуолей легко уходит, если клетка теряет её, и быстро всасывается, когда вода доступна.

Клетки листа в жаркий день испаряют мало воды, объём вакуолей уменьшается, оболочки клеток теряют упругость. Испарение воды способствует охлаждению растения.

Вода участвует в воздушном питании растений, является тем «строительным» материалом из которого вместе с углекислым газом образуются минеральные вещества. При фотосинтезе из воды выделяется кислород.

Многие растения расселяются с помощью воды. Плоды прибрежных растений – ольха, дуб, ива, осоки распространяются текущей водой: в плодах есть воздушные полости, поэтому они лёгкие, плавучие.

8. Закончи предложения. «Как поступает и удерживается вода в растении».

Растения, погружённые в воду, поглощают её.....

Корни наземных растений всасывают воду из почвы

В небольшом количестве воду поглощают листья во время дождя. На этом основана подкормка растений.

В пустынях встречаются высокие травянистые растения (ферула). Листья их имеют большие влагалища, размером и формой напоминающие

Растения с мясистыми листьями и стеблями называются

Они имеют очень толстую кутикулу, часто поверх неё и

Вода расходуется на процесс и растений.

9. Прочитайте названия растений: береза, кувшинка, сосна, малина, мышиный горошек, ландыш, клён, кислица, черника, папоротники, мхи, одуванчик, подорожник. Из приведённого списка выпишите растения:

*светлюбивые _____

*теневыносливые _____

*тенелюбивые _____

10. Предложите, как человек может изменять условия освещения растений

- в лесу
- в теплицах
- в посевах